

9

NIEUWSBRIEF

SEPTEMBER

2020



15
JAAR

Neutr - On

Onafhankelijke
VAKBOND

ECONOMIE

- ⊕ Wereldeconomie in recessie
- ⊕ Werkgelegenheid omlaag
- ⊕ Het gat in de begroting
- ⊕ Koopkracht vermindert
- ⊕ Belasting op Coronawinsten

VARIA

- ⊕ Wat verandert deze maand?
- ⊕ Verkiezingen mei 2019
- ⊕ Welkom in uw bedrijf
- ⊕ Hommage aan Paula Marckx
- ⊕ Diploma geeft meer rendement

ONDERWIJS

- ⊕ Schooljaar 2020-2021
- ⊕ Wijzigingen wetgeving
- ⊕ Eindtermen kunnen beter
- ⊕ Onderwijs presteert ondermaats
- ⊕ Eisenpakket Neutr-On

BOEKEN

- ⊕ Ze zijn ons vergeten
- ⊕ Gespreid leiderschap
- ⊕ Co-teaching op school
- ⊕ Amerika tegen China
- ⊕ Racisme

SECTOREN

- ⊕ Tijdelijke werkloosheid verlengd
- ⊕ Jong en op zoek naar werk
- ⊕ Minder studentenjobs
- ⊕ Veel verpleegkundigen nodig
- ⊕ Duitse vakbond wil 4-dagenweek

ANTIPESTTEAM

- ⊕ Tumult
- ⊕ Phishing en hacking
- ⊕ Straf daders partnergeweld
- ⊕ Studentendopen afschaffen?

Septemberpromotie 2020



ECONOMIE

⊕ Wereldeconomie in recessie

De wereldeconomie is op weg naar de grootste recessie sinds 1980 en krimpt dit jaar met 15 procent.

“Wat deze recessie zo ernstig maakt, is dat vrijwel elk land in 2020 negatieve groei zal doormaken”, klinkt het in een communiqué. In welke mate we in 2021 op een economisch herstel mogen rekenen, hangt af van het moment en de mate waarin de coronamaatregelen in de diverse landen worden versoepeld.

Economen verwachten dat de ontwikkelde markten het zwaarst getroffen zullen worden door de recessie met een gecumuleerde daling van het bruto binnenlands product van 6,6 procent. Voor het Verenigd Koninkrijk voorspelt een daling van 10,8 procent, terwijl de eurozone niet veel beter zal presteren (-8,0 procent). In de Verenigde Staten en Japan wordt een iets minder sterke daling verwacht van respectievelijk 6,1 en 6,0 procent.

In de jaarprognoses omtrent de corona-impact op de wereldhandel, had de WTO nog twee scenario's uitgeschreven, een relatief optimistisch, waarbij in 2020 de wereldhandel 13% achteruit zou gaan en een pessimistisch vooruitzicht met een handelsvolume dat liefst 32% zou inleveren.

- de eerste ramingen voor 2020 — toen het virus sterk om zich heen greep en zowat wereldwijd stringente lockdownmaatregelen ingingen — laten een terugval zien van de wereldhandel met 18,5%

- sinds de geleidelijke versoepeling van de indijkingsmaatregelen (rond social distancing, reisverkeer en transport, stilleggen van grote delen van de industrie...) zijn bepaalde economische indicatoren licht aan de beterhand.

Samen genomen, kan dat erop wijzen dat de vrije val van de wereldhandel in Q2 van 2020 zou kunnen zijn uitgebodemd. Wel moet men er rekening mee houden dat de prille stijgingen er komen na historische verliezen en dan ook met de nodige omzichtigheid en nuance moeten worden benaderd. Hierna toch enkele van die lichtpunten:

- het luchtverkeer — met ook veel cargo aan boord — verschrompelde begin 2020 met maar liefst 74%. Sindsdien is dat alweer 58% omhoog gegaan (maar haalt nog altijd maar de helft van aantal vluchten in het pre-coronatijdperk);

- de containeroverslag herstelde zich erg gedeeltelijk vanaf juni (maar zit nauwelijks boven het volume van 2015). In volle coronacrisis hadden ook 11 van de 12 grootste containerrederijen hun vlootcapaciteit beperkt

- bepaalde consumptiebranches blijken zich de afgelopen weken licht te herstellen. Zo heeft de verkoop van consumentenelektronica het tot nog toe beter gedaan dan werd gevreesd, wat meteen ook de internationale handel erin heeft ondersteund.

Daarnaast zijn er ook aanwijzingen van een verhoogde vraag naar ICT-diensten en -technologie die tijdens de crisis thuiswerk mogelijk heeft gemaakt en alom doorgang heeft laten vinden

- de verkoop van wagens is enigszins aan een tweede adem toe na de extreme dalingen tussen februari en april (-40 à -80%). Zo lag in China de autoverkoop in mei 5% hoger dan een jaar eerder (maar wel na een klap van 80% in februari). In West-Europa en de VS ligt de verkoop van nieuwe wagens nog altijd resp. 60% en 30% beneden het peil van mei 2019.

⊕ Werkgelegenheid omlaag

De werkgelegenheid in de eurozone is in het tweede kwartaal het sterkst afgenomen sinds het begin van de metingen in 1995. Volgens het Europees statistiekbureau Eurostat was er door de coronacrisis 2,8 procent minder werk dan een kwartaal eerder.

Het aantal banen in de Europese Unie als geheel zakte met 2,6 procent terug. In het eerste kwartaal was de werkgelegenheid in het eurogebied al met 0,2 procent afgenomen en in de EU als geheel was toen sprake van min 0,1 procent.

De negatieve gevolgen van de coronacrisis op de arbeidsmarkt werden pijnlijk zichtbaar.

Vrijwel alle economieën in Europa kregen een flinke dreun. De economische krimp in de eurozone in het tweede kwartaal werd vrijdag door Eurostat bevestigd op 12,1 procent in vergelijking met de voorgaande periode.

Statbel, het Belgische statistiekbureau, publiceerde de resultaten van het eerste kwartaal van 2020, dus tot en met 31 maart 2020. Op het einde van dit kwartaal zorgde de Covid-19 pandemie voor grote veranderingen in de arbeidssituatie van een groot deel van de bevolking. De eerste tekenen daarvan zijn nog maar zeer beperkt zichtbaar in de kwartaalcijfers, die een gemiddelde weergeven voor het hele kwartaal. Om de recente gebeurtenissen beter te kunnen opvolgen publiceert Statbel sinds kort ook voorlopige cijfers op maandbasis:

<https://statbel.fgov.be/nl/themas/datalab/maandelijkse-cijfers-over-de-...>

De definitieve cijfers over het tweede kwartaal volgen eind september.

Werkgelegenheidsgraad van 20- tot en met 64-jarigen:

70,4% van de 20-64-jarigen aan het werk

We zien slechts weinig evolutie in de werkgelegenheidsgraad van het eerste kwartaal van 2020, vergeleken met de cijfers van het vorige kwartaal. In de leeftijdsgroep van 20 tot en met 64 jaar, wat de doelgroep is van de EU2020 indicator, bedraagt het cijfer in het eerste kwartaal van 2020 70,4% ten opzichte van 70,5% in het vierde kwartaal van 2019. In vergelijking met de cijfers van hetzelfde kwartaal van vorig jaar zien we wel nog een duidelijke stijging, namelijk van 69,8% naar 70,4%.

Kloof werkgelegenheidsgraad mannen en vrouwen opnieuw iets groter

Terwijl we de kloof tussen de werkgelegenheidsgraad van mannen en vrouwen de voorbije jaren geleidelijk aan kleiner zagen worden, lopen de twee cijfers in het eerste kwartaal van 2020 opnieuw wat verder uitéén. De vrouwelijke werkgelegenheidsgraad van 20-64-jarigen daalt lichtjes van 66,7% in het vierde kwartaal van 2019 tot 66,0% in het eerste kwartaal van 2020, terwijl de mannelijke werkgelegenheidsgraad in diezelfde periode evolueert van 74,3% naar 74,7%.

Toename werkgelegenheidsgraad bij 55-plussers

Opgesplitst volgens leeftijdsgroep noteren we tussen het vierde kwartaal van 2019 en het eerste kwartaal van 2020 een toename van de werkgelegenheidsgraad met 0,4 procentpunt bij de groep van 55-64 jaar en een lichte daling met 0,2 procentpunt bij de categorie 20 tot 54-jarigen. Het cijfer van de 55-64-jarigen komt daarmee op 52,8% te liggen, maar blijft nog sterk onder het niveau van de 20-54 jarigen. In die groep bedraagt de werkgelegenheidsgraad 75,6%.

Minimale verschuivingen binnen de gewesten

Op niveau van de gewesten zijn slechts minimale verschuivingen te zien in vergelijking met het vorige kwartaal. In Brussel en Wallonië zien we een lichte stijging van de werkgelegenheidsgraad, van respectievelijk 62,3% naar 62,6% in Brussel en van 64,0% naar 64,2% in Wallonië, terwijl er in Vlaanderen sprake is van een lichte daling van 75,7% naar 75,4%. Daarmee blijven de verschillen tussen de gewesten onderling wel vrij groot.

Werkloosheidsgraad 15- tot en met 64-jarigen:

De IAB-werkloosheidsgraad van 15-64-jarigen bedraagt 5,1%

De werkloosheidsgraad van 15- tot en met 64-jarigen volgens de definities van het Internationaal Arbeidsbureau (zie tab "Documentatie") bedraagt in het eerste kwartaal van 2020 5,1%, waarmee de dalende trend van de afgelopen jaren aanhoudt. Terwijl het cijfer nog duidelijk verschilt van de werkloosheidsgraad in hetzelfde kwartaal van vorig jaar (5,7% in het eerste kwartaal van 2019), zien we nauwelijks verschil met het cijfer van het vorige kwartaal (5,2% in het vierde kwartaal van 2019). De trend lijkt zich dus te stabiliseren.

Het valt af te wachten wat de impact zal zijn van de Covid-19 crisis die zich ten volle zal manifesteren in de cijfers van het volgende kwartaal. Zoals reeds aangehaald naar aanleiding van de publicatie van voorlopige cijfers voor april 2020 zal dit officiële IAB werkloosheidscijfer niet noodzakelijk stijgen op korte termijn. Enerzijds worden personen die in een statuut van tijdelijke werkloosheid zitten nog steeds als werkend beschouwd omdat zij hun job behouden en er alleen tijdelijk afwezig van zijn. Anderzijds verwachten we op korte termijn ook verschuivingen van werkloosheid naar inactiviteit. De specifieke IAB definitie van werkloosheid vereist immers niet alleen dat men geen job heeft, maar men moet daarnaast ook beschikbaar zijn voor de arbeidsmarkt én actief zoeken naar een job. Onze voorlopige maandcijfers geven aan dat vooral die specifieke groep van inactieven die wel beschikbaar is, maar niet actief zoekt naar een job, sterk stijgt. (<https://statbel.fgov.be/nl/themas/datalab/maandelijkse-cijfers-over-de-...>).

Werkloosheidsgraad vrouwen iets lager dan werkloosheidsgraad mannen

De werkloosheidsgraad van mannen en vrouwen verschilt slechts weinig en bedraagt in het eerste kwartaal van 2020 5,3% voor de mannen en 4,9% voor de vrouwen. De vrouwelijke werkloosheidsgraad is daarmee lichtjes gestegen ten opzichte van het vierde kwartaal van 2019 (van 4,6% naar 4,9%), terwijl het bij de mannen om een daling gaat van 5,7% naar 5,3%. Toch blijft het niveau van de vrouwelijke werkloosheidsgraad nu al een aantal jaren onder het niveau van de mannen.

Verdere daling van de jeugdwerkloosheidsgraad

Net zoals de algemene werkloosheidsgraad daalt ook de jeugdwerkloosheidsgraad al geruime tijd. Tussen het vierde kwartaal van 2019 en het eerste kwartaal van 2020 zien we een vrij grote daling met 2,2 procentpunt. Daarmee komt het cijfer op 12,4% te liggen. De werkloosheidsgraad in de overige twee leeftijdsgroepen stijgt dan weer heel lichtjes.

Ook al is de invloed van de crisis is nog niet zichtbaar, we zien wel al een beperkte invloed op de arbeidsduur. Waar werkende personen in het eerste kwartaal van 2019 gemiddeld 33u per week werkten in hun hoofdjob, is dit in het eerste kwartaal van 2020 gedaald naar gemiddeld 31,2u per week.

Het aantal faillissementen zal de volgende maanden toenemen.

De cateringafdeling van dienstenbedrijf Sodexo zet in ons land bijna 400 werknemers aan de deur. Experts vrezen dat het bedrijf één van de eerste in een heel lange rij wordt, waarbij zo'n 250.000 jobs sneuvelen.

Het aantal vacatures in Vlaanderen is met 30 procent gedaald in vergelijking met juli vorig jaar. Dat meldt Vlaams minister van Economie Hilde Crevits (CD&V) op basis van de aanmeldingen bij de Vlaamse arbeidsbemiddelingsdienst VDAB. In juni waren er nochtans hoopgevende signalen.

In juni had de VDAB nog even veel nieuwe jobaanbiedingen ontvangen als een jaar eerder, maar in juli was er een daling van liefst 30 procent tegenover vorig jaar. Het gaat nog om 17.164 gemelde vacatures.

'Juli 2019 was evenwel heel uitzonderlijk, als we vergelijken met juli 2018 is er een daling van ongeveer 15 procent', luidt het. 'Bij de start van de vakantieperiode is er altijd een daling van het aantal vacatures, dit jaar wordt die daling door corona nog versterkt. In totaal werden in de laatste 12 maanden bijna 256.000 vacatures gemeld.'

Er zijn wel enkele sectoren waar nu net meer volk nodig is. Zo zoekt de land- en tuinbouw volop extra handen. Met de aankomende oogst is er ook voor jobstudenten heel wat mogelijk, luidt het. En ook in de gezondheidszorg is er een stijgende vraag naar personeel. Sterke dalingen zijn er dan weer bij de financiële diensten en zakelijke dienstverlening, net als in de informatica, de horeca en het toerisme

⊕ Het gat in de begroting

De coronacrisis slaat een gat in de gezamenlijke Belgische begroting. Dat zorgt voor hernieuwde aandacht voor de hoge Belgische publieke schuldgraad. Dit essay gaat op zoek naar de herkomst van die hoge schuld. Die is voornamelijk het gevolg van een korte periode vier decennia geleden waarin de schuld snel aangroeide. In bestaande analyses wordt dit vooral verklaard door de politieke malaise, of "malgoverno", uit die tijd. In deze paper toon ik dat een even belangrijke verklaring de internationale renteomgeving uit die periode is. De Belgische schuld is evenzeer het gevolg van "malchance" als van malgoverno, in die zin dat België hoge begrotingstekorten boekte net op het moment dat de internationale rentes historisch hoog werden en de inflatie begon te dalen. Voor de huidige discussie impliceert deze analyse dat parallellen tussen vandaag en de jaren 1980 maar in beperkte mate opgaan. Vandaag kan de overheid net lenen aan historisch lage rentes, waardoor het risico op een oncontroleerbare schuldsneeuwbal veel beperkter is.

De in vergelijkend perspectief hoge Belgische schuldgraad vormt regelmatig voorwerp van politiek debat. Vaak wordt gesteld dat deze schuld als een molensteen om de nek van de Belgische staat hangt, zeker in het vooruitzicht van de aanzwellende kost van de vergrijzing. Een decennium geleden, in de nasleep van de financiële crisis, werd continu gewaarschuwd dat door de hoge schuldgraad ons land structureel aan de afgrond staat en er weinig nodig is om België over de rand te duwen en van het land "het Griekenland aan de Noordzee" te maken. Sinds de coronacrisis en haar economische en budgettaire gevolgen klinken die alarmsignalen opnieuw, en wordt vaak gesteld dat onze hoge schuldgraad de overheid verhindert om een doortastend relancebeleid te voeren.

Over de claims dat België door haar schulddispositie continu aan de rand van de financiële afgrond staat en geremd wordt om een stevig stimulusbeleid te voeren, kan lang gediscussieerd worden. Dat is niet..

Lees verder via: [denktank Minerva](#)

⊕ Koopkracht vermindert

De inflatie, die uitdrukt in welke mate consumptiegoederen duurder worden, is in augustus voor de derde maand op rij gestegen. Ze kwam uit op 0,82 procent, tegen 0,73 procent in juli, zo meldt het Belgische statistiekbureau Statbel vrijdag.

Inflatie stijgt licht en bedraagt 0,82%

Consumptieprijsindex van augustus 2020

- De inflatie stijgt van 0,73% naar 0,82% in augustus.
- De consumptieprijsindex stijgt deze maand met 0,07 punt of 0,06%.
- De inflatie van de gezondheidsindex stijgt van 1,00% naar 1,04%.
- De afgevlakte gezondheidsindex bedraagt in augustus 107,92 punten.
- In augustus waren er vooral prijsstijgingen voor alcoholvrije dranken, restaurants en cafés, brood en granen, hotelkamer, alcoholische dranken en de aankoop van voertuigen. Fruit, vliegtuigtickets, groenten, vakantiedorpen en campings hadden daarentegen een verlagend effect op het indexcijfer.

De gezondheidsindex stijgt in augustus met 0,04 punt en bedraagt 110,20 punten tegenover 110,16 punten in juli. De afgevlakte gezondheidsindex bedraagt in augustus 107,92 punten. De volgende spilindex voor het openbaar ambt en de sociale uitkeringen is vastgelegd op 109,34 punten.

De producten met het grootste verhogend effect in augustus waren alcoholvrije dranken, restaurants en cafés, brood en granen, hotelkamer, alcoholische dranken en de aankoop van voertuigen. Fruit, vliegtuigtickets, groenten, vakantiedorpen en campings hadden het grootste verlagend effect ten opzichte van de voorgaande maand.

In augustus zijn de prijzen voor alcoholvrije dranken gemiddeld met 3,5% gestegen ten opzichte van vorige maand. De prijzen voor restaurants en cafés zijn gemiddeld 0,7% gestegen. Brood en granen werden gemiddeld 1,0% duurder dan vorige maand. De prijzen voor hotelkamers zijn deze maand gemiddeld met 4,5% gestegen. Alcoholische dranken werden gemiddeld 1,5% duurder in vergelijking met vorige maand. De aankooprijzen van voertuigen werden 0,4% duurder.

Voor voeding (incl. alcoholische dranken) bedraagt de inflatie nu 3,56% tegenover 3,48% vorige maand en 3,24% in juni. Vers fruit kost 10,7% meer dan in augustus 2019. Verse groenten zijn 5,1% duurder dan een jaar geleden. De prijsstijgingen zijn grotendeels het gevolg van een lager aanbod voor bepaalde producten omwille van lagere oogsten door slechtere weersomstandigheden. Vis en zeevruchten zijn 5,5% duurder dan in augustus 2019, vooral door prijsstijgingen voor garnalen als gevolg van een tekort aan gepelde grijze garnalen door coronamaatregelen in Marokko. Vlees is 3,3% duurder dan in augustus 2019, voornamelijk door duurder varkensvlees dat te wijten is aan de gestegen vraag vanuit China op de Europese markt als gevolg van de Afrikaanse varkenspest vorig jaar. Alcoholvrije dranken zijn gemiddeld 4,1% duurder dan in augustus vorig jaar. Alcoholische dranken kosten 2,4% meer dan een jaar geleden. De prijs van tabak steeg met 1,8% ten opzichte van augustus 2019.

De inflatie voor energie bedraagt nu -8,68% tegenover -9,14% vorige maand en -10,61% in juni. Elektriciteit is nu 6,0% goedkoper dan een jaar geleden. Aardgas is 15,8% goedkoper op jaarbasis. De prijs van huisbrandolie is, afgevlakt over 12 maanden, met 14,6% gedaald in één jaar tijd. Motorbrandstoffen kosten 6,5% minder dan een jaar geleden. De inflatie voor de diensten stijgt van 1,30% naar 1,33%. De inflatie voor de huur bedroeg 2,29% in juli en ze is licht gestegen tot 2,34% in augustus. Bron: [statbel](#)

✚ Belasting op Coronawinsten

De Amerikaanse senator Bernie Sanders heeft samen met nog twee senatoren een wetsvoorstel ingediend dat 467 Amerikaanse miljardairs (de 0,001 procent rijkste Amerikanen) een eenmalige belasting van 60 procent wil opleggen. De belasting zou worden berekend op de vermogenswinsten die ze maakten sinds het begin van de coronacrisis.

Met het geld dat daarmee wordt opgehaald wil het trio één jaar lang de uitgaven voor gezondheidszorg van alle Amerikanen betalen.

Een eerste berekening leert dat de maatregel vandaag 731 miljard dollar zou opleveren. Maar de belasting zou wel worden geheven op de inkomsten tot en met 31 december van dit jaar. Het bedrag kan dus verder oplopen, maar kan ook dalen.

De pandemie heeft vooral techbedrijven als Apple, Google, Facebook en Amazon grote winsten opgeleverd. Maar ook bedrijven als Walmart en een reeks Amerikaanse banken deden gouden zaken.

Sanders berekende wat de belasting de miljardairs in een eerste tijd zou kosten:

- Jeff Bezos (Amazon): 42,8 miljard dollar
- Elon Musk (Tesla en SpaceX): 27,5 miljard dollar
- Mark Zuckerberg (Facebook): 22,8 miljard dollar
- Famile Walton (Walmart): 12,9 miljard dollar

Het gaat om voorlopige bedragen. Die kunnen stijgen (of dalen) naarmate het effect van de pandemie op de rijkdom van de betrokken miljardairs in de rest van het jaar.

‘We kunnen blijven toestaan dat de rijken veel rijker worden, terwijl alle anderen steeds armer worden. Of we kunnen de winsten die een handvol miljardairs tijdens de pandemie hebben gemaakt, belasten om de gezondheid en het welzijn van tientallen miljoenen Amerikanen te verbeteren’, schrijven de drie senatoren. Nog volgens de drie speelden ruim 5,4 miljoen Amerikanen sinds maart hun ziekteverzekering kwijt.

Neutr-On wil 1% vermogensbelasting voor vermogens > 1 miljoen \$/€

ONDERWIJS

⊕ Schooljaar 2020-2021

Ouders, leerlingen en leerkrachten zijn blij dat het schooljaar op 1 september volledig opstart, ook in het secundair onderwijs.

Dat zal nodig zijn, want wellicht hebben tieners nog het meest last gehad van de schoolsluiting. ‘

Zowat elke pedagoog, psycholoog of onderwijsexpert kon voorspellen dat zo’n lange periode van isolatie voor veel jongeren nefast zou zijn. Ook de ouders hadden het moeilijk om hun kinderen bezig te houden, want de verveling begon door te wegen.

Dat was voor alle kinderen zwaar, maar voor middelbare scholieren zo mogelijk nog het zwaarst. Daar zijn de meeste experts wel van overtuigd. Vooral het gebrek aan sociale sociale contacten was zwaar.

Interactie met de sociale omgeving en vrienden is uiterst belangrijk. Als dat wegvalt, komt de sociale vorming in het gedrang.

We hebben het belang van sociaal contact bij jongeren onderschat. Misschien leefde het naïeve idee dat alle jongeren online wel contact hebben. Maar dat is niet genoeg. En dan hebben we het nog niet eens over de kwetsbare jongeren, ondanks de verwoede pogingen van velen.”

Als er dus één ding is dat we volgens onderwijsexperts bij een nieuwe grote uitbraak van het virus niet meer mogen doen, is het wel onze tieners opsluiten.

Gelukkig werd vorige week beslist dat het volledige onderwijs, inclusief het secundair dus, mag opstarten in code geel. Dat betekent concreet dat alle scholen de eerste week van het schooljaar volledig opengaan.

Maar na de euforie drong al snel een ongemakkelijke waarheid door. Niemand kan garanderen dat het de tweede week nog zo zal zijn. En het zegt al helemaal niets over wat de rest van het schooljaar kan brengen. Het frustrerende is dat het onderwijs eigenlijk alleen maar lijdzaam kan toezien, beseft ook

Lieven Boeve, directeur-generaal van Katholiek Onderwijs Vlaanderen. “Wat er met de scholen gebeurt, zal afhangen van de globale context. Die moet vooral stabiel blijven, zodat we in zoveel mogelijk regio’s in die code geel kunnen blijven.” Daarvoor kijkt Boeve ook naar het lokale beleid: kunnen zij voorkomen dat jongeren samentropen op pleintjes of in parken nadat de school gedaan is?

Minstens even belangrijk is dat jongeren een perspectief krijgen. “We moeten er vooral voor zorgen dat we een goede balans vinden tussen veiligheid en zorgen dat jongeren ook een leven hebben”, zegt Boeve. “De bubbels van vijftien die elke week mogen switchen, zie ik niet snel terugkeren. Dus moeten we durven te denken aan een versoepeling van het jeugdwerk op een veilige manier. Zo’n versoepeling kan er, ook in buurten waar jongeren krap behuist zijn en van nature de neiging hebben om de straat op te trekken, voor zorgen dat ze in bubbels blijven. Je kan natuurlijk tegen iedereen zeggen: blijf thuis op je appartementje. Dat is misschien wel het veiligst, maar dat hou je geen jaar vol.”

Door meer aandacht te hebben voor het welbevinden van jongeren en hun de kans te geven om op een veilige manier activiteiten te doen, bijvoorbeeld binnen het jeugdwerk in plaats van rond te hangen op straat, krijgt de overheid ze mogelijk ook beter mee in het volgen van de coronaregels. Wat dan weer de algemene situatie ten goede komt. En dat kan er op zijn beurt weer voor zorgen dat de scholen open kunnen blijven. Want daarover is elke onderwijsexpert het eens: een nieuwe sluiting van de scholen zou dramatisch zijn. Zelfs een gedeeltelijke sluiting, waarbij maar week om week fysiek les gegeven kan worden, moeten we zoveel vermijden.

Het gaat hierbij niet alleen om het welbevinden van tieners. Ook de door de schoolsluiting opgelopen leerachterstand speelt mee. Hoe groot die is? Niemand kan het met zekerheid zeggen.

Een deel van de scholieren heeft na de heropening van de scholen nog les gehad, maar wie vorig jaar in het derde of vijfde middelbaar zat, viel vaak volledig uit de boot.

En aangezien de meeste middelbare scholen ervoor kozen om geen examens af te nemen, heeft eigenlijk niemand zicht op de cognitieve achterstand die opgelopen is. “Dat is een fundamenteel probleem”, vindt cognitief psycholoog Wouter Duyck (UGent), die een grote voorstander is van gestandaardiseerde toetsen in het middelbaar. Dat zijn toetsen die min of meer hetzelfde zijn voor alle leerlingen, waardoor makkelijker vergelijkingen gemaakt kunnen worden. Die zijn er nu niet. Maar hadden we ze wél gehad, dan hadden scholen wél vat kunnen hebben op wie waar stond.

Ook Dirk Van Damme, onderwijsexpert bij de OESO (Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling), maakt zich zorgen over de achterstand die scholieren hebben opgelopen. “Het gemiddelde verlies zal wellicht niet enorm zijn, maar de spreiding ervan wel. De sterkere leerlingen, meestal met een sterke socio-culturele achtergrond, hebben zich misschien wel wat verveeld, maar die zullen al wel zelf eens op zoek gegaan zijn naar iets om dat te compenseren. Maar de leerachterstand aan de andere kant van het spectrum is wellicht aanzienlijk.”

De boodschap is volgens Van Damme dat het coronavirus en de bijbehorende schoolsluiting de ongelijkheid die er al was, nog heeft opgedreven. “Het onderwijs wordt er altijd van beschuldigd dat het de ongelijkheid in stand houdt, maar ik denk dat onderwijs er net voor zorgt dat die ongelijkheid nog binnen bepaalde marges blijft. Als scholen dichtgaan, valt die functie weg.”

‘De sterkere leerlingen, meestal met een sterke socio-culturele achtergrond, hebben zich misschien wat verveeld. Maar de leerachterstand aan de andere kant van het spectrum is wellicht aanzienlijk.

Zo is de algemene conclusie misschien dat de coronacrisis als een soort van vergrootglas werkt op alle problemen die het Vlaamse onderwijs al kende. “Het is tijdens de hele crisis al vaak gezegd, maar corona is een verduidelijker gebleken”, zegt onderwijssocioloog Bram Spruyt (VUB).

“Alle problemen die er al waren, zijn nog eens uitvergroot.” Hij verwijst naar het intussen gekende probleem van laptops: niet elk kind heeft thuis beschikking over zo’n toestel, met de gekende weerslag op afstandsonderwijs.

“Ik heb schrijnende verhalen gehoord over kinderen en jongeren die schoolopdrachten moesten maken op hun smartphone, omdat ze niet over een laptop beschikten”, zegt Spruyt.

“Maar dat is niet nieuw natuurlijk. De eerste minister die zei dat elk kind een laptop moest hebben, was Pascal Smet. Dat is twee legislaturen geleden. Corona heeft de problemen nu wel duidelijk op de kaart gezet. Je merkt dat nu ook mensen die daarvoor niet spraken over de rol die achtergrond speelt, dat nu wel zijn beginnen doen. Ik ben dus ook wel ergens optimistisch. Er wordt al tenminste over gesproken.”

Nog zo’n thema is het grote verschil dat zich tussen scholen kan afspelen. De leerkloof zal met andere woorden niet alleen opduiken tussen de sociaal sterkere en sociaal zwakkere leerlingen. “Vlaanderen heeft sowieso een heel divers schoollandschap”, zegt Van Damme. “Maar corona heeft ook die verschillen nog eens extra in de verf gezet. Er zijn scholen waar men leerlingen kwijt was, maar ook scholen waar leraren zich tevreden stelden met het doorsturen van invulbladen naar de leerlingen en dat verder niet opvolgden. De kwaliteitsverschillen tussen scholen waren enorm groot.”

Dat beaamt ook Lieven Boeve. In normale omstandigheden is de variatie aan scholen in Vlaanderen volgens hem een pluspunt, omdat ouders zo zeer gericht een school kunnen kiezen die past bij hun kind. “Maar er waren scholen die vanuit hun pedagogisch concept dat afstandsonderwijs onmiddellijk als een opportuniteit hebben gezien en heel zwaar cognitief zijn gaan werken. Terwijl andere scholen, die het gewend waren om vanuit een groepsdynamiek te werken, dat veel meer als een verlies hebben gezien. Dat verklaart voor een stuk die grote verschillen.”

Door de kloof tussen sterkere en zwakkere leerlingen en de verschillen in aanpak tussen scholen, staat het onderwijzend personeel aan de start van het nieuwe schooljaar wel een gigantische taak te wachten. Zij zullen moeten bepalen welk kind welke achterstand heeft opgelopen. “Dat wordt zeker niet evident”, stelt Charlotte Struyve. “

Toen corona vorig jaar in maart op ons afkwam, kenden leerkrachten hun klassen al. Dat is nu aan het begin van het schooljaar vaak niet het geval. Er zal dus goed gecommuniceerd moeten worden tussen leerkrachten.”

Dirk Van Damme. “We zullen alle leerlingen moeten testen aan het begin van het schooljaar. Alleen zo gaan we een beeld krijgen van waar elke individuele leerling staat. Dat moet niet noodzakelijk op een gestandaardiseerde manier met officiële testen of examens, maar met testen die de bedoeling hebben om het leerproces weer op gang te krijgen.”

Pas als de diagnose is gesteld, kan de behandeling beginnen. Vraag is of alles geremedieerd moet worden? Moet of kan alle gemiste leerstof wel ingehaald worden? Neen, meent Van Damme.

“We moeten dat binnen de vakken doen, en niet zomaar vakken schrappen”, zegt Boeve. “Ook de zogenaamde kleinere vakken – denk aan geschiedenis, aardrijkskunde of godsdienst – hebben hun belang in de vorming van jongeren. We mogen de breedte in de vorming niet verloren laten gaan. Dat is iets wat we ons als samenleving eenvoudigweg niet kunnen permitteren.”

De grote vraag komend schooljaar blijft: hoe gaat het evolueren? Kunnen we in code geel blijven of gaan we terug naar een gedeeltelijk afstandsonderwijs? Over dat afstandsonderwijs is overigens lang niet iedereen even enthousiast.

“Het zou kunnen werken hoor, dat blijkt uit onderzoek”, zegt Wouter Duyck. “Alleen wordt dat soort onderzoek veelal gedaan in ideale settings met leerkrachten die digitale vaardigheden hebben en heel enthousiast zijn.

In realiteit blijkt dat wij in Vlaanderen helemaal niet klaar zijn voor zo’n afstandsonderwijs. Er is niet genoeg digitaal leermateriaal en er zijn ook niet genoeg digitale competenties. Als we echt naar code oranje moeten, waarbij de helft van ons onderwijs digitaal moet, dan zijn daar een paar jaren voor nodig om dat voor te bereiden en zijn er ook meer middelen nodig.”

Dan is het volgens de vele onderwijsexperts wel essentieel dat leerkrachten afstappen van het oude idee dat elke leerkracht zijn eigen klas jaar na jaar dezelfde leerstof in lepelt. “We zeggen het al jaren, maar nu moet het: een leerkracht is er niet enkel voor zijn eigen klas, maar moet veel meer in team samenwerken”, zegt Struyve.

Of zoals Duyck het samenvat: “Het lijkt me absurd dat elke individuele wiskundeleraar thuis met meetlat en oude laptop een filmpje over de stelling van Pythagoras zit te maken.”

Beter zou zijn om die taak uit te besteden aan de collega met de beste digitale vaardigheden, om zo direct een goed resultaat te bekomen voor het hele jaar. Op die manier krijgen anderen de handen vrij voor andere taken, zoals individuele begeleiding van leerlingen. Of hoe in corona ook mogelijkheden verscholen zitten. Bron De Morgen

Volg in ieder geval de media voor alle maatregelen die genomen worden door de regering en de scholen.

[Coronamaatregelen: veelgestelde vragen](#)

[Coronamaatregelen onderwijs](#)

⊕ Wijzigingen wetgeving

Om klaar te zijn voor een eventuele nieuwe coronagolf, heeft de Vlaamse overheid het blended leren en het digitaal lesgeven alvast opgenomen als toegestane leervorm voor opleidingen gevolgd met VOV, Vlaams OpleidingsVerlof, in schooljaar 2020-2021.

Naast de voorlopige schikkingen die reeds waren getroffen naar aanleiding van de huidige coronamaatregelen neemt de Vlaamse overheid nu ook reeds maatregelen om een eventuele tweede coronagolf in schooljaar 2020-2021 op te vangen.

Meer bepaald wordt nu uitdrukkelijk in de reglementering voorzien dat ook opleidingen in een systeem van blended leren in aanmerking komen voor Vlaams opleidingsverlof. Verder wordt ook een bredere invulling gegeven aan het begrip 'contacturen', waardoor deze nu ook het online lesgeven omvat.

Wat is 'blended leren'?

Blended leren is een nieuwe onderwijsvorm waarbij een doordachte mix ('blend') wordt gemaakt van contactonderwijs (het zgn. face-to-face-aanbod) en online leren.

Opleidingen die in deze nieuwe vorm worden aangeboden in het hoger onderwijs en in het volwassenenonderwijs, kwamen reeds in aanmerking voor Vlaams opleidingsverlof. Dit (o.m.) op voorwaarde dat zij minimaal 3 studiepunten (hoger onderwijs) of 32 lestijden (volwassenenonderwijs) omvatten.

Voor het schooljaar 2020-2021 zullen nu ook andere opleidingen – opleidingen die in principe minimaal 32 contacturen dienden dienen te omvatten om voor Vlaams opleidingsverlof in aanmerking te komen – officieel gebruik kunnen maken van blended leren. Hiertoe werd in de VOV-reglementering nu een aparte opleidingscategorie opgenomen, 'opleiding via blended leren', waarbij is bepaald dat deze opleiding '32 uur opleidingstijd' dient te omvatten. Logischerwijze (het begrip wordt verder niet gedefinieerd) zal het hier gaan om een samenstelling van contacturen en uren online leren.

Virtual classrooms

Naast de formele introductie van de onderwijsvorm 'blended leren', wordt voor het schooljaar 2020-2021 ook een ruimere invulling gegeven aan het begrip 'contacturen'. De definitie werd als volgt aangevuld: "de opleidingsuren in een rechtstreeks contact tussen de instructeur of begeleider van een opleidingsactiviteit en de cursist, die gebonden zijn aan een bepaald tijdstip en een bepaalde plaats van opleiding. Dat rechtstreekse contact kan fysiek of digitaal zijn. Het kan ook werkplekleren betreffen. De instructeur of begeleider van een opleidingsactiviteit werkt voor een geregistreerde opleidingsverstrekker."

Dit betekent dat een deel van de contacturen – of desnoods alle contacturen – zullen kunnen doorgaan als contacturen in 'virtual classrooms'. Een virtual classroom is een digitale leeromgeving met live interactie tussen begeleider en cursist. Het verschil met webinars zit hem in het live-aspect. Er is een synchrone interactie tussen lesgever en cursist.

Noteer dat geen van bovenstaande tijdelijke versoepelingen meebrengt dat ook afstandsonderwijs in aanmerking zal komen voor Vlaams opleidingsverlof. (We hebben het hier over afstandsonderwijs in zijn strikte betekenis, nl. de onderwijsvorm waarbij men zich volledig beroept op zelfstudie of thuisstudie.) Er zal steeds een minimum aan structuur en begeleiding vereist zijn, zoals de Vlaamse overheid ook reeds aangaf in haar administratieve communicatie omtrent de tijdelijk toegestane versoepelingen voor de huidige coronaperiode.

In geval van blended leren zullen opleidingsverstrekkers voortaan moeten meedelen welk learning management systeem zij voor de opleiding hanteren en hoe zij het doorlopen van het leerproces en het behalen van de vooropgezette leerdoelstellingen zullen opvolgen.

Voor wat betreft de bepaling van het aantal VOV-uren waarop de werknemer recht heeft voor opleidingen met 'blended leren', zal er moeten worden gekeken naar 'de voorziene opleidingstijd'.

Wij gaan ervan uit dat deze voorziene opleidingstijd (vgl. het aantal 'voorziene lestijden' voor opleidingen in het volwassenenonderwijs) zal terug te vinden zijn op de betrokken opleidingsfiche in de opleidingsdatabank.

Wat verder nog van belang is om aan te stippen, is dat specifiek voor deze nieuwe toegelaten leervorm andere criteria in het leven zijn geroepen voor het bepalen van de nauwgezetheid. Een werknemer volgt een opleiding via blended leren 'nauwgezet', als hij beschikt over een attest van de opleidingsverstrekker dat verklaart dat hij het leerproces doorlopen heeft.

Voor alle andere opleidingen blijven de gekende nauwgezetheidsvoorwaarden gelden:

- Voor opleidingen die regelmatige aanwezigheid vereisen: niet meer dan 10% ongewettigde afwezigheid op jaarbasis EN deelname aan de eindbeoordeling als die voorzien is.
- Voor opleidingen die geen regelmatige aanwezigheid vereisen: deelname aan de eindbeoordeling.

Ook deze wijziging vergt geen verdere tussenkomst of aanpassing aan werkgeverszijde: vanaf huidig schooljaar verloopt de nauwgezetheidsattestering immers niet meer via de werkgever, maar rechtstreeks naar de Vlaamse overheid toe. En meer bepaald via registratie in het digitale platform Vlaamse opleidingsincentives. De nieuwe attesten voor de opleidingen via blended leren zullen op dezelfde digitale wijze aan de Vlaamse overheid worden overgemaakt .

De bovenstaande nieuwe regels gelden enkel voor het schooljaar 2020-2021.

Zie ook: <https://www.vlaanderen.be/vlaams-opleidingsverlof>

Bron:

Besluit van de Vlaamse Regering van 17 juli 2020 tot tijdelijke versoepeling van sommige voorwaarden voor de toekenning van Vlaams opleidingsverlof

⊕ Eindtermen kunnen beter

Het bedrijfsleven trekt aan de alarmbel over nieuwe eindtermen in het onderwijs.

Tweeëndertig CEO's en prominenten uit de bedrijfswereld mengen zich in het debat over de nieuwe eindtermen voor het secundair onderwijs. Ze doen dat in De Tijd in een open brief die uitgaat van het STEM-platform, het adviesorgaan dat de Vlaamse regering bijstaat om wetenschappelijke en technische opleidingen aantrekkelijker te maken.

De eindtermen behouden zoals ze principieel door de Vlaamse regering zijn goedgekeurd, zou een historische vergissing zijn.

De bedrijfsleiders willen voorkomen dat de Vlaamse onderwijsraad (VLOR), die de regering bij onderwijshervormingen adviseert, een verkeerd advies zou geven over de eindtermen voor de tweede en derde graad van het secundair onderwijs die volgend jaar ingaan. Dat zijn de minimumdoelen die leerlingen van de overheid moeten halen. Donderdag komt de VLOR daarover samen. Eind juni werden de eindtermen door de Vlaamse regering al voorlopig goedgekeurd. Na het advies volgt een definitieve beslissing.

Experts die meewerkten aan de hervorming zijn ontevreden dat 91 eindtermen op het laatste moment zijn geschrapt of aangepast. Voor het bedrijfsleven zijn de wijzigingen in het domein STEM (Science, Technology, Engineering en Mathematics) ontoelaatbaar. 'De eindtermen behouden zoals ze principieel door de regering goedgekeurd zijn, zou een historische vergissing zijn', zegt Françoise Chombar, de voorzitter van het STEM-platform en de CEO van Melexis. De CEO's vragen vier aanpassingen terug te draaien.

Ze willen dat 'computationeel denken en handelen' in alle onderwijsvormen aan bod komt. 'Om digitaal vaardig te zijn moet je ook weten en begrijpen hoe een computer denkt', zegt Chombar. 'Zelfs een kapper

komt daarmee in aanraking. Dat hoeft niet abstract en theoretisch te zijn, maar kan perfect vanuit de praktijk aangeleerd worden.'

Ook elektriciteitsleer moet voor alle leerlingen tot de leerstof behoren. Daarnaast moet geïntegreerde STEM, dat de link met maatschappelijke uitdagingen legt, centraal staan. En de nieuwe wiskundige concepten waarop artificiële intelligentie en big data gestoeld zijn, moeten deel uitmaken van de basisvorming die voorbereidt op het hoger onderwijs.

De ondertekenaars vrezen dat de afkalving van het STEM-onderwijs de interesse in die disciplines zal doen afnemen, terwijl ingenieur, technicus en IT'er al knelpuntberoepen zijn. 'Deze kennis is ongelooflijk belangrijk voor de economie en de samenleving. Bij de ontwikkeling van de vorige eindtermen had nog niemand van het internet gehoord. Als we de boot nu missen, dreigen veel jongeren digibeeft te worden', zegt Chombar.

Twee jaar lang zaten de koepels en de experts samen om de eindtermen te updaten naar de noden van de 21ste eeuw. Dat resulteerde in een plan dat in januari op tafel kwam. Maar een aantal directeurs uit het technisch onderwijs vond de eindtermen geschreven op ASO-niveau, waarna minister van Onderwijs Ben Weyts (N-VA) toeliet dat de koepels wijzigingen aanbrachten

In het jongste ontwerp van de nieuwe eindtermen voor de tweede en derde graad van het middelbaar onderwijs ontbreken vier essentiële dingen. Die vier correcties zijn absoluut nodig, vinden 32 captains of industry, die de steun kregen van de voorzitters van de twee relancecomités die de Vlaamse regering oprichtte.

De huidige eindtermen voor de tweede en derde graad van het middelbaar onderwijs dateren nog uit de twintigste eeuw. De nieuwe moeten mikken op de eenentwintigste eeuw. Eindtermen zijn erg belangrijk. Ze bepalen welke basiskennis en -kunde meegegeven wordt aan onze toekomstige medewerkers die onze ondernemingen en onze regio competitief, veerkrachtig en toekomstbestendig moeten houden.

Er is hard gewerkt aan die eindtermen. Er is veel gemoderniseerd. Onze waardering daarvoor. In extremis werden echter 91 topics geschrapt om de eindtermen 'haalbaar' te maken. Als werkgevers willen we onze schouders zetten onder de nieuwe eindtermen maar we willen absoluut dat 4 van de 91 geschrapte eindtermen – vier STEM-eindtermen – opnieuw opgenomen worden. Ze zijn té essentieel.

1. Alle jongeren moeten digitaal vaardig worden. Het fundament daarvoor is het 'computationeel denken en handelen'. Dat moet voor alle leerlingen tot de eindtermen behoren. In de richtingen met dubbele en arbeidsgerichte finaliteit hoeven leerkrachten die eindterm niet theoretisch en abstract te benaderen. Ze kunnen dat vanuit de praktijk doen.

2. Vooruitgang vloeit vandaag voort uit zogenaamde cross-overs: de snijpunten van disciplines. Het geïntegreerde STEM, dat de noodzakelijke link legt tussen de STEM-disciplines - Science, Technology, Engineering en Mathematics - en de maatschappelijke uitdagingen, moet in de denkwijze van elke leerling worden ingepast. Het moet dus in de eindtermen voor alle leerlingen staan. Het stimuleert ook de ondernemerszin.

3. Artificiële intelligentie, big data, machine learning en industrie 4.0 stoelen op nieuwe wiskundige concepten die in het jargon de grafentheorie en de discrete wiskunde heten. Voor wie in de vorige eeuw opgroeide, is dat Chinees, maar de 21ste-eeuwse jongeren moeten ermee kunnen spelen. Die elementen moeten in de basisvorming van de doorstromingsfinaliteit aanwezig zijn.

4. Tot slot mogen basiselementen van de elektriciteitsleer zeker niet uit de eindtermen voor alle leerlingen verdwijnen. Ook mensen zonder specifieke STEM-opleiding moeten begrijpen waarom het beter is niet te veel toestellen op één stopcontact aan te sluiten en hoeveel groene energie zonnepanelen opwekken.

Niemand kan beweren dat die vier aanpassingen de eindtermen plots overladen maken zodat ze niet meer 'haalbaar' zijn in het urenpakket. Die haalbaarheid is ook voor ons een bezorgdheid. Het is essentieel dat er in het technisch- en beroepsonderwijs voldoende tijd is voor sterke toegepaste vorming, praktijklessen en werkplekleren.

De Vlaamse regering en het Vlaams Parlement zijn hard bezig met de relance. Voor een 'digitaal, duurzaam en zorgzaam Vlaanderen' moeten we 'verder inzetten op STEM als belangrijk onderdeel van talentontwikkeling in het Vlaams arbeidsmarkt- en economisch beleid'. De robuuste eindtermen en de vier aanpassingen die we vragen, sluiten daar perfect bij aan.

We formuleren als ondernemingen niet alleen een bekommernis, maar ook een aanbod. Wij bieden scholen graag onze expertise, infrastructuur en medewerking aan om hen bij te staan met deze nieuwe eindtermen aan de slag te gaan.

Op 29 augustus publiceerde de SERV een persbericht over de eintermen:

<https://www.serv.be/serv/persberichten/eindtermen-tweede-en-derde-grad-secundair-moeten-alle-jongeren-breed-en-toekomstgericht-vormen>

✚ Onderwijs presteert ondermaats

'Het grootste probleem van het onderwijs is dat gelijke kansen vaak worden verward met mediocriteit, zijnde een aanpassing aan het gemiddelde niveau.'

Dat zegt Rudy Aernoudt, professor economie aan de Universiteit Gent in Knack.

Vele politici gaan er prat op dat België uitblinkt in onderwijs. Die perceptie, gebaseerd op vervlogen tijden, doorstaat jammer genoeg de empirische toets niet, ondanks de diverse onderwijshervormingen. Het grootste probleem van het onderwijs is dat gelijke kansen vaak worden verward met mediocriteit, zijnde een aanpassing aan het gemiddelde niveau. De belastingbetaler, de minder bekwame leerlingen, de excellerende studenten en de ondernemingen die op zoek zijn naar gekwalificeerde arbeidskrachten, betalen het gelag.

Iedereen heeft recht op toegang tot onderwijs. De jeugd vormen, leren lezen en schrijven is de basisvoorwaarde voor een menswaardig bestaan en toegang tot de arbeidsmarkt. Goed onderwijs kost geld, maar dat is eigenlijk een investering in de toekomst. En België investeert meer dan behoorlijk. Eigenlijk kan ik niet stellen 'België', want België heeft geen onderwijsbevoegdheid. De gemeenschappen zijn bevoegd voor onderwijs, maar, zoals vaak een bron van inefficiëntie, blijven nog restbevoegdheden op federaal niveau: het bepalen van de minimale vereisten voor de aflevering van diploma's, de wetten inzake leerplicht en de pensioenregeling. Een kleine test: kent u de naam van de federale minister die bevoegd is voor onderwijs? Weinig lezers zullen slagen, vrees ik.

De gemeenschappen spenderen samen jaarlijks 22 miljard euro aan onderwijs, of omgerekend 2000 euro per Belg. Uitgedrukt als percentage van het Belgisch bruto binnenlands product, teneinde te kunnen vergelijken met andere landen, komt dat neer op 6,3 procent. Daarmede is het 'Belgische' onderwijs het duurste van de Europese Unie (EU-27) en 23 procent duurder dan het gemiddelde van de OESO-landen (5,1%). Maar hebben we wel waar voor ons belastinggeld?

Het duurste onderwijs van Europa presteert ondermaats.

'Terug naar school' roept bij enkelen het leuke vooruitzicht op dat die ellenlange vakantie - bovendien verlengd door de covid-maatregelen - eindelijk voorbij is. Voor de meesten is het echter een pijnlijke herinnering dat de spreekwoordelijke schoolbanken wenken, waar verveling vaak troef is. De Belgen zitten gemiddeld gemiddeld 19,7 jaar op school. Daarmee staan we volgens data van het Wereld Economisch Forum op de tweede plaats van de wereld. Die lange duur rechtvaardigt misschien deels de hoge kostprijs, maar leidt dat ook tot sublieme resultaten?

Als we focussen op de leerlingen die het moeilijk hebben, zijn de resultaten beschamend. Een op de vijf Vlaamse leerlingen en een op de vier Franstalige leerlingen zijn bij het verlaten van de schoolbanken niet in staat een doorsneezin te begrijpen, blijkt uit het internationale PISA-onderzoek. Vooral de jongens scoren slecht. Jongeren die niet in staat zijn om een doorsneetekst te schrijven of te begrijpen, zijn voorbestemd tot een precair bestaan. Huppelend van het ene werkloosheidsstatuut naar een kortstondige betrekking, om dan via een bijkomende vorming hun recht op werkloosheid te behouden,

vormen zij de geassisteerde van de maatschappij. Jongeren die het moeilijk hebben, worden blijkbaar niet voldoende begeleid of zijn niet gemotiveerd.

Maar ook aan de andere kant van het spectrum loopt het scheef. Universiteitsstudenten vragen niet langer aan hun medestudenten of ze geslaagd zijn, maar in hoeveel jaar ze dat gedaan hebben. Slechts een op de drie Vlaamse studenten (33%) en een op de vier Franstalige studenten (27%) voltooien een bachelorstudie in de geprogrammeerde looptijd. Daarmee presteren beide gemeenschappen beduidend onder het OESO-gemiddelde van 39 procent. Ook hier presteren de meisjes beter dan de jongens. Slechts 19 procent, een op de vijf, van de Franstalige en 27 procent van de Nederlandstalige mannelijke bachelorstudenten slagen in de voorziene drie jaar. De cijfers voor vrouwelijke studenten zijn respectievelijk 33 en 38 procent.

Ons onderwijs is dus duurder, duurt langer en is gekenmerkt door een hoog percentage leerlingen die onvoldoende gewapend zijn voor onze informatiemaatschappij en een meerderheid van studenten die hun studiejaar moeten rekken om een universiteitsdiploma te halen. We kunnen nu navelstaren over welke gemeenschap het er het best van afbrengt - het antwoord blijkt uit de cijfers - maar beide gemeenschappen leveren in internationaal perspectief middelmatige kwaliteit voor een hoge prijs. Dat is, anders gezegd, een zoveelste voorbeeld van het inefficiënt aanwenden van onze veel te hoge belastingen. Mijn excuses aan de goedgelovige lezer die daarmee weer een illusie armer is.

Neutr-On is het eens met deze visie. Er wordt te veel geld versmost in het onderwijs. De prijs-kwaliteit-verhouding laat veel te wensen over.

In de PISA-toetsen, die de kennis van de leerlingen peilen binnen Europa staat Albanië op de voorlaatste plaats, en wie staat op de allerlaatste plaats: Wallonië. Vlaanderen doet het beter.

Nergens binnen de EU is de kloof tussen de goede en slechte scholen zo groot als in ons land.

Maar een bijkomende vraag is ook: "Waar blijft al dat geld dat voor het onderwijs bestemd is?"

En voor het antwoord zitten we weer bij onze politieke leiders.

Als voormalig minister van onderwijs Crevits trots verkondigde dat er 300 miljoen naar "infrastructuur", naar scholenbouw dus, ging moet je dat bericht voorzichtig interpreteren.

Het geld gaat grotendeels naar de bouwsector. Die maken de grote winsten.

Net zoals in de woonzorgcentra gaat er veel geld naar de projectontwikkelaars en de bouwbedrijven, maar weinig geld naar het personeel en de zorg zelf.

In het onderwijs is het net hetzelfde. De bouwsector en de banken maken grote winsten met de bouw van scholen. Voor de uitrusting, machines, boeken, materialen,..blijft er amper geld over en wordt er onvoldoende geïnvesteerd. Geld om bijvoorbeeld alle leerlingen een laptop te geven is er niet.

⊕ Eisenpakket Neutr-On

Het niveau van de Vlaamse leerkrachten is zeer goed. Volgens een rapport van Oeso (Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling) staan ze op de derde plaats van de wereld en gaan enkel Japan en Finland ons voor. Over het niveau van de Vlaamse leerkrachten moeten we ons dus geen zorgen maken.

Wil je zelf leerkracht worden? Surf naar: <https://www.vdab.be/onderwijs>

Erger is het gesteld met het niveau van de directeurs. Die schooldirecteurs klagen wel steen en been over de jonge beginnende leerkrachten, maar ze vergeten wel dat die jonge leerkrachten nogal eens in een "desorganisatie" terecht komen die gecreëerd is door die directeurs zelf.

Volgens Neutr-On zijn veel schooldirecteurs onbekwaam om een school te leiden. Politieke benoemingen en nepotisme, bij die benoemingen, zijn de regel. Het zijn vooral de traditionele onderwijsvakbonden die in hun taak tekort schieten. Ze zijn nauwelijks bekommerd over de werkomstandigheden van de leraars. Het resultaat was duidelijk: een lage schoolkwaliteit, veel leerkrachten die afhaakten of overspannen geraakten.

Stel: Een leraar geeft goed les voor een goede klas, bvb goede leerlingen Latijn of wiskunde. Dan komt die leerkracht in aanmerking om directeur te worden. Maar wie zegt dat hij een goede directeur zal zijn? Misschien wel in het ASO, maar is dat ook het geval in het beroepsonderwijs? Misschien bakt hij er niets van. Erger nog, veel scholen worden door een onbekwame directeur kapot gemaakt. Zowel de arbeidsvreugde, de schoolorganisatie, het pedagogische schoolklimaat, als de werksfeer kunnen door een onbekwame directeur teloor gaan. Onbekwame directeurs worden meestal niet ontslagen maar op een zijspoor gezet. Vooral het verlies aan status, voor die onbekwame directeur, blijkt dan als zeer belastend ervaren te worden.

Een degelijke opleiding voor directeurs zou het schoolniveau algemeen kunnen verbeteren. Volgens Neutr-On moet er daarom dringend iets gedaan worden aan de opleiding van de directeurs. In het verleden was die opleiding onvoldoende.

Neutr-On wil daarom dus eerst een degelijke opleiding i.p.v. een opleiding tussen de soep en de patatten. Als het van Neutr-On afhangt zullen schooldirecteurs niet meer politiek benoemd worden, zoals nu het geval is, maar zij zullen een speciale universitaire opleiding voor schooldirecteur moeten gevolgd hebben. Na enkele jaren les geven kunnen ze dan doorgroeien naar onderdirecteur en nadien tot directeur. Daarvoor moet er op universitair niveau een opleiding "schoolbestuurswetenschappen" gecreëerd worden. Met specifieke vakken zoals schoolwetgeving, HRM, pedagogie, didactiek, psychologie, burgerlijk recht en strafrecht. Gelukkig is er de laatste jaren toch al verbetering merkbaar en wordt er toch gewerkt aan een betere opleiding voor directeurs.

<https://cva.uantwerpen.be/>

[Beginnende directeurs](#)

<https://katholiekonderwijs.vlaanderen/profs>

Daarnaast moet er ook een ombudsdienst voor het onderwijs opgericht worden, waar zowel leerlingen, ouders en leerkrachten klacht kunnen neerleggen tegen vierkant draaiende scholen. Agressie in scholen moet adequaat aangepakt worden. Voor klachten:

<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/een-klacht-over-de-onderwijsadministratie-indienen>

<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/een-vraag-of-klacht-over-je-school>

<https://www.g-o.be/klachten/>

De maand september is extra duur voor de ouders met schoolgaande kinderen. Daarom stelt Neutr-On voor om in september dubbel kindergeld te geven.

Ook zou elke leerling zijn eigen laptop met internet moeten hebben, aangeboden door de school. Zo kan meer en beter op digitaal onderwijs ingezet worden.

SECTOREN

⊕ Tijdelijke werkloosheid verlengd

Onder bepaalde voorwaarden kan de tijdelijke werkloosheid wegens overmacht corona verdergezet worden vanaf 1 september 2020. Ondernemingen die hiervoor niet in aanmerking komen kunnen gebruik maken van een aangepast type van economische werkloosheid, met name een "overgangs" economische werkloosheid.

Bedrijven die zwaar getroffen zijn door de coronacrisis, zullen tot het einde van het jaar kunnen blijven gebruikmaken van het systeem van tijdelijke werkloosheid door corona. Dat heeft minister van Werk Nathalie Muylle (CD&V) aangekondigd.

Vanaf 1 september zullen bedrijven die twintig procent tijdelijke werkloosheid kunnen aantonen op het totaal aangegeven dagen in de periode april - juni, en sectoren die gevat zijn door een beslissing van de Nationale Veiligheidsraad waardoor hun activiteiten beperkt worden, nog tot het einde van het jaar een beroep kunnen doen op de tijdelijke werkloosheid door corona.

'We hebben de afgelopen maanden gezien dat de overgrote meerderheid van de bedrijven hier op een verstandige manier mee omspringt en alleen wanneer het echt nodig is. Zo lang er geen vaccin voor het virus is, zullen we nog even dit op-en-neereffect blijven merken. Dat heeft zware gevolgen voor sommige sectoren. Daarom hebben we met de regeringsploeg besloten om de maatregelen te verlengen tot eind december. Daarna is het aan de nieuwe regering om te bekijken wat nodig is om de crisis het hoofd te bieden.'

Volgens een raming zou de tijdelijke werkloosheid sinds het begin van de crisis tot en met december zowat 3 miljard euro kosten.

De werkgever moet de aanvraag voor deze coronawerkloosheid 2.0 vooraf doen via een nieuw formulier C106A-CORONA-HGO bij de dienst Tijdelijke werkloosheid van het RVA-kantoor dat voor de onderneming bevoegd is. De RVA voorziet hiervoor geen termijn, maar raadt aan om dit zo snel mogelijk te doen. Indien de werkgever een positief antwoord krijgt, kan hij verder coronawerkloosheid toepassen.

Naast dit nieuwe formulier dient de werkgever de werknemer(s) voorafgaandelijk schriftelijk te informeren over de periode en het aantal dagen van coronawerkloosheid.

⊕ Jong en op zoek naar werk

Hoe vind je snel een leuke baan als je pas van school komt? Experts geven zeven onmisbare tips om een job te versieren.

1. Schrijf je in als werkzoekende bij VDAB en publiceer je cv

Je kan je [online inschrijven](#) bij VDAB als werkzoekende. Door je in te schrijven start je beroepsinschakelingstijd. Zoek je na je beroepsinschakelingstijd nog werk, dan kom je in aanmerking voor een uitkering.

Eens je ingeschreven bent, krijg je toegang tot heel wat [interessante tools](#) om werk te vinden. Zo kan je je cv publiceren en bezorgen we je via mail jobsuggesties.

Bovendien [begeleiden](#) onze bemiddelaars je persoonlijk in je zoektocht naar werk.

2. Solliciteer regelmatig

Solliciteren is een leerproces. Je moet jezelf durven en kunnen verkopen. Dat vraagt oefening. Hoe meer je het doet, hoe beter het lukt.

Maak tijd om je sollicitaties [voor te bereiden](#) en [vraag feedback](#) aan de werkgevers waarbij je solliciteerde. Zo leer je bij.

3. Pas je brief en cv aan

Stem je [brief](#) en [cv](#) af op de vacature waarnaar je solliciteert. De werkgever in kwestie wil weten waarom jij de geschikte kandidaat bent voor zijn vacature.

Verstuur dus nooit een standaardsollicitatie naar verschillende bedrijven.

4. Pak uit met de ervaring die je hebt

Als je pas van school komt, heb je geen werkervaring, maar je deed ongetwijfeld wel ervaring op in je vrije tijd en studies. Activiteiten in de jeugdbeweging, een studentenjob, stage, eindwerk, project op school... het telt allemaal.

Voeg in je cv een [rubriek 'Ervaring'](#) toe en vermeld hierin wat je deed en welke vaardigheden je nodig had. Belicht enkel vaardigheden die relevant zijn voor de job.

Bijvoorbeeld:

Studentenjob bij Panos. Zo leerde ik met klanten omgaan, snel werken en onder stress presteren.

Leider bij de Chiro. Hierdoor heb ik mijn leidinggevende vaardigheden bijgeschaafd en ben ik goed in het oplossen van conflicten.

5. Solliciteer gericht

Reageer je op zoveel mogelijk vacatures omdat je graag snel aan de slag wil? Dat is begrijpelijk, maar het levert niet veel op.

Je solliciteert beter enkel naar jobs die je echt [wil en kan doen](#). Zo is de kans groter dat je een uitnodiging krijgt voor een gesprek.

Interessant om te weten: je hoeft niet aan alle vereisten in de vacature te voldoen.

Heb je 80% ervan onder de knie, dan kan je met een gerust hart solliciteren. De rest leer je wel eenmaal je aan het werk bent.

6. Maak gebruik van online sollicitatiecoaching

Heb je last van koudwatervrees? Doe gratis beroep op onze ervaren [online sollicitatiecoaches](#).

Zij lezen je cv en brief na, oefenen samen met jou je sollicitatiegesprek en beantwoorden je vragen.

"Mijn sollicitatiecoach luisterde aandachtig en gaf me tips op maat voor mijn cv. Ik word nu vaker uitgenodigd voor een gesprek en heb meer zelfvertrouwen!"

7. Solliciteer spontaan

Wil je graag aan de slag bij een bedrijf, maar heeft het geen gepaste vacatures? Wacht niet tot er een job vrijkomt en ga voor een [spontane sollicitatie](#).

Heel wat werkgevers proberen hun vacature eerst zelf in te vullen vooraleer ze ze publiceren. Heb je spontaan gesolliciteerd, dan maak je ook kans op jobs die niet gepubliceerd worden.

Veel succes!

Meer info: vdab.be/jongeren.

⊕ Minder studentenjobs

Tijdens de eerste maand van de zomervakantie is de studentenarbeid met 24 procent teruggevallen in vergelijking met een jaar eerder, zo blijkt uit cijfers van uitzendbureau Randstad. Indien deze trend heel de zomervakantie aanhoudt, komt dit neer op 116.000 studenten minder aan het werk.

'Studentenarbeid valt met kwart terug in juli'

'Na de desastreuze terugval tijdens de paasvakantie (in volle lockdown) waarbij twee op drie studentenjobs werden geschrapt, tekende zich de maanden nadien een gestage verbetering af', zegt Randstad. 'Het was afwachten hoe één en ander ging evolueren tijdens de zomervakantie, nog steeds de periode waarbij de meeste studenten aan het werk gaan.' In 2019 werkten nog 465.000 studenten tijdens de zomermaanden.

In de eerste maand van de zomervakantie was er een terugval van 24 procent van de studentenarbeid, zowel in uren als in aantal personen. De daling in de vraag naar studenten heeft zich dus niet meteen vertaald in een gemiddeld lager aandeel uren per student, merkt Randstad op.

De achteruitval is merkbaar in nagenoeg alle sectoren. Horeca en pretparken tekenen voor een achteruitgang van respectievelijk 50 en 30 procent. Ook heel wat industriële sectoren (metaal, voeding) en banken en verzekeringen werken dit jaar met minder studenten.

In de bouw en de chemie blijft de achteruitgang redelijk beperkt (-15 procent). De enige uitzonderingen zijn de kleinhandel voeding, de logistiek en de gezondheidssector waar de tewerkstelling van studenten min of meer op peil blijft. Geen enkele grote sector laat een winst optekenen.

De Federatie voor de uitzendsector Federgon zag in de eerste weken van juli eveneens een aanzienlijke terugval van de activiteiten, zonder er al een cijfer op te willen plakken.

'Bepaalde evenementen gaan niet door, er is minder vraag vanuit de pretparken en bedrijven willen eerst al hun werknemers weer aan de slag krijgen vooraleer ze studenten aannemen', verklaart woordvoester Lien Persyn de terugval.

Randstad wijst er wel op dat de arbeidsmarkt voor studenten zich gedurende de gehele maand juli heeft hersteld: in het begin van de maand was de terugval nog meer dan 30 procent in vergelijking met vorig jaar, maar naarmate de maand vorderde, daalde dit tot ongeveer 18 procent.

De toekomst blijft echter onzeker door de verstrenging van de coronamaatregelen. 'In Antwerpen bijvoorbeeld werden meerdere opdrachten voor de maand augustus voor studenten geannuleerd de voorbije week'. Bron: Knack

⊕ Veel verpleegkundigen nodig

Verpleegkundige geldt al jaren als een knelpuntberoep.

De opleiding verpleegkunde had het al enkele jaren moeilijk om nieuwe studenten aan te trekken. Maar tijdens deze gezondheids crisis lijkt er toch verbetering te komen. Ondermeer bij AP Hogeschool Antwerpen lijkt een kentering aan de gang. De teller staat op bijna dubbel zoveel inschrijvingen als vorig jaar. De coronacrisis heeft de nood aan verpleegkundigen in de kijker gezet.

"De vierjarige bacheloropleiding verpleegkunde leidt studenten op tot professionals in een knelpuntberoep. Werkzekerheid is zeker een grote troef van deze opleiding en verklaart voor een deel de verhoogde belangstelling. Maar er lijkt dit jaar meer aan de hand," zegt Eva Van der Linden, opleidingshoofd verpleegkunde bij AP Hogeschool Antwerpen. In vergelijking met dezelfde periode vorig jaar noteert de hogeschool bijna dubbel zoveel inschrijvingen voor de bachelor verpleegkunde. Verpleger staat al jaren in de lijst van knelpuntberoepen. Oorzaken zijn een toenemende vraag wegens de vergrijzing in combinatie met moeilijke arbeidsomstandigheden. Onregelmatige uurroosters en de grote fysieke en psychosociale belasting maakt dat velen passen.

"Het beroep van verpleegkundige is de afgelopen weken volop in beeld gekomen. Ook de spannende, dringende kant van de job werd plots erg zichtbaar. Het grote publiek heeft daardoor een ander beeld van het beroep gekregen. Bovendien zijn onze studenten verpleegkunde altijd, vrijwillig en met veel enthousiasme in de frontlinie blijven staan. Tijdens de lockdown zetten ze hun stage in de ziekenhuizen voort en momenteel bemannen ze het Covid-testdorp in Antwerpen. Dat engagement trekt jongeren blijkbaar opnieuw aan."

De inschrijvingen voor alle opleidingen aan de hogeschool verlopen dit jaar grotendeels online. Ook dat lijkt kandidaat-studenten niet af te schrikken.

De verloning van de verpleegsters wordt ook verbeterd. De federale overheid trekt de portefeuille open om het zorgpersoneel hogere lonen te geven. Ze trekt daarvoor een half miljard euro uit.

De helden van de zorg, zoals de werknemers in de zorgsector tijdens de coronacrisis werden genoemd, krijgen een hoger loon. De federale overheid zet het licht op groen voor een loonsverhoging van 500 miljoen euro. Dat kondigden minister van Sociale Zaken en Volksgezondheid Maggie De Block (Open VLD), minister van Werk Nathalie Muylle (CD&V) en minister van Begroting en Openbaar Ambt David Clarinval (MR) dinsdag aan op een persconferentie.

'Gemiddeld krijgt het personeel er 6 procent bij, maar hoeveel precies hangt af van de functie van de betrokken werknemer', zegt Muylle. De opslag varieert tussen de 3 en de 8 procent, al zijn er ook uitschieters waardoor sommige functies er tot 15 procent bij krijgen. De loonsverhogingen zullen in de

loop van 2021 en 2022 worden toegekend en gelden zowel voor het verzorgend als het ondersteunende personeel - denk aan schoonmakers of werknemers in de keuken.

Voor de zorgsector is enkele jaren geleden een nieuw verloningssysteem uitgebouwd. Werknemers worden daardoor verlood op basis van wat ze doen en niet enkel op basis van hun diploma. Het doel was om iedereen een hoger loon te geven. Van die opslag was om budgettaire redenen minder dan 20 procent toegekend, waarbij de ene werknemer al wat beter bedeed werd dan de andere.

Eén van de doelstellingen van de hervorming is starters meer te geven om zo een baan in de zorgsector zo aantrekkelijker te maken voor jongeren. Een beginnende verpleegkundige met een bachelordiploma, die nu ongeveer 2.500 euro bruto per maand verdient, krijgt er bijvoorbeeld 280 euro bij. Na vijf jaar stijgt de opslag die bovenop de baremaverhogingen komt tot 422 euro, nadien vlakt die af naar 271 euro.

De federale overheid trekt ook 100 miljoen euro uit voor betere arbeidsomstandigheden in de zorgsector. Zo moet het mogelijk worden drie opeenvolgende weken vakantie te nemen, iets wat nu zelden kan. Er wordt geprobeerd om de uurroosters, die vaak tot op het laatste moment wisselen, stabiel te maken en er komt er meer geld voor opleiding.

'Er zijn 5.000 vacatures in de zorg en slechts een op de drie geraakt ingevuld.' Door betere loon- en arbeidsvoorwaarden hoopt de federale overheid meer mensen te verleiden tot een job in de zorg. Het gaat dan niet alleen over starters, maar ook over mensen die overstappen uit een andere sector. Een startende zorgkundige krijgt 2.200 bruto per maand. Na een loopbaan van 35 jaar is dat nog altijd minder dan 3.000 euro.

De 600 miljoen euro die de federale overheid uittrekt, komt bovenop de 400 miljoen euro die de Kamer eerder al uittrok voor een verbetering van de arbeidsomstandigheden in de zorgsector. Het gaat dan vooral om geld voor extra personeel zodat de werkdruk afneemt. Samen vloeit zo 1 miljard extra naar de zorgsector.

⊕ Duitse vakbond wil 4-dagenweek

Duitslands grootste vakbond IG Metall heeft een vierdagenweek voorgesteld om jobs te redden, nu de economische omstandigheden door het coronavirus verslechterd zijn.

IG Metall vertegenwoordigt medewerkers in de metaalverwerkende industrie en is ook Europa's grootste vakbond. "De vierdagenweek zou een antwoord zijn op de structurele veranderingen in sectoren zoals de auto-industrie. Zo kunnen banen in de industrie gered in plaats van afgeschreven worden", zei vakbondsvoorzitter Joerg Hofmann vandaag in de Duitse krant Süddeutsche Zeitung.

Om de vierdagenweek leefbaar te maken voor werknemers zou er wel een looncompensatie moeten zijn, aldus Hofmann. Volgens hem zijn bedrijven bereid om werkuren te verminderen om zo geen banen te moeten schrappen. Bedrijven als Bosch, ZF en Daimler sloten deze zomer allemaal akkoorden om de werkuren te verminderen.

De vierdagenweek kan besproken worden bij de volgende onderhandelingsronde binnen de metaal- en elektro-industrie, die volgend jaar begint.

Neutr-On wil sowieso naar een 4-dagenweek, coronavirus of niet, op termijn moeten we naar een 30-urenweek. Dat moet niet in één keer gebeuren maar wel elk volgend jaar 1 uur per week minder tot de 30 uren bereikt zijn. Voor medewerkers die nu 38 uren per week werken zal de termijn dus 8 jaar zijn. Waar wachten de grote bonden eigenlijk op om in actie te komen voor de 30-urenweek?

Lees ook: [de kortere werkweek](#)

⊕ Wat verandert er deze maand?

Elke maand verandert er wat aan de wetgeving. Dit verandert op 1 september.

- **Mantelzorgverlof**

Vanaf 1 september kunt u het mantelzorgverlof aanvragen. Dat laat u toe een maand niet of twee maanden minder te werken om voor een familielid, vriend of buur te zorgen. U hebt dan recht op een uitkering van de Rijksdienst voor Arbeidsvoorziening (RVA). De hulp moet gedurende minstens 50 uur per maand of 600 uur per jaar verleend worden.

Wie voltijds aan de slag is, kan een maand stoppen met werken of twee maanden de helft of een vijfde minder werken. Als u deeltijds werkt, kunt u uw arbeidsovereenkomst alleen gedurende een maand volledig schorsen. Het maximum geldt per zorgbehoevende.

U mag over uw volledige loopbaan maximaal zes maanden gebruikmaken van voltijds mantelzorgverlof. Als u uw prestaties met de helft of een vijfde vermindert, kan dat gedurende twaalf maanden over de hele loopbaan.

Let wel: u kunt alleen genieten van het themaverlof als u een erkende mantelzorger bent. Die erkenning kan vanaf 1 september met een formulier bij het ziekenfonds aangevraagd worden.

- **Maaltijdcheques**

Een hele winkelkar betalen met maaltijdcheques, ook de niet-voedingsproducten die u koopt, is vanaf september niet meer mogelijk in de supermarkten. Volgens de wet mag u met maaltijdcheques alleen voedingsproducten betalen, maar veel supermarkten pasten dat niet strikt toe. Vanaf 1 september worden de kassasystemen aangepast, zodat het niet meer mogelijk is om maaltijdcheques te aanvaarden voor non-foodproducten, zoals toiletpapier, tandpasta of wasproducten.

Wat met ecocheques? Delhaize laat weten dat zijn kassasysteem al registreert wat met ecocheques betaald kan worden. Denk bijvoorbeeld aan ecologisch wasmiddel. In de voedingswinkels van Colruyt Group kunnen klanten niet met ecocheques betalen.

- **Sport- en cultuurcheques**

De regering besliste in het voorjaar de geldigheid van sport- en cultuurcheques te verlengen wegens de coronacrisis. De cheques die 30 september als vaste vervaldatum hebben, kunnen nog gebruikt worden tot 31 december 2020.

- **Gratis Railpass**

Elke Belg kan vanaf 5 oktober een gratis Railpass krijgen. Dat is een van de coronasteunmaatregelen van de federale regering. De Railpass is goed voor twaalf gratis treinritten. De treinkaart aanvragen kan vanaf 1 september, meldt de website van de NMBS. De aanvraag kan via een online formulier en per telefoon. <https://hello-belgium.be/#/>

- **Tijdelijke werkloosheid**

Tijdelijke werkloosheid wegens corona staat vanaf 1 september onder striktere voorwaarden. Uitzonderlijk hard getroffen bedrijven komen nog in aanmerking. Dat zijn bedrijven die in het tweede

kwartaal van 2020 minstens 20 procent van de werkuren moesten opvangen met tijdelijke werkloosheid. Ook de sectoren die hun activiteiten beperkt zien door een beslissing van de Nationale Veiligheidsraad komen in aanmerking.

Bedrijven die daaraan voldoen, kunnen een verlenging tot 31 december krijgen. Bedrijven die niet aan de voorwaarden voldoen, moeten vanaf september opnieuw overstappen op de regels van economische werkloosheid.

- **Ouderschapsverlof**

Werknemers uit de privésector die ouderschapsverlof nemen, krijgen een onderbrekingsuitkering van de RVA. Wie werkt voor een bedrijf in het Vlaams Gewest of in de Vlaamse socialprofitsector kan daarbovenop - zij het tegen voorwaarden - een aanmoedigingspremie van de Vlaamse overheid ontvangen. Die is er zowel bij een voltijdse onderbreking als voor wie halftijds of een vijfde minder gaat werken.

- **Aanmoedigingspremie ouderschapsverlof**

Werknemers uit de privésector die een tiende ouderschapsverlof nemen, krijgen vanaf september een aanmoedigingspremie van 34,32 euro bruto per maand.

Vanaf 1 september wordt die aanmoedigingspremie ook toegekend voor wie kiest voor het regime van een tiende ouderschapsverlof, dat sinds vorig jaar mogelijk is. In dat regime kunt u als werknemer gedurende 40 maanden elke week een halve dag of een dag om de twee weken opnemen. Alleen wie voltijds werkt, kan die beperkte vorm van ouderschapsverlof aanvragen. Het is in tegenstelling tot andere vormen van ouderschapsverlof ook geen recht van de werknemer. De werkgever moet ermee akkoord gaan.

De aanmoedigingspremie komt boven op de onderbrekingsuitkering van de RVA en bedraagt 34,32 euro bruto per maand voor werknemers uit de privésector en 85,80 euro voor werknemers uit de socialprofitsector. De werknemer moet de premie aanvragen bij de Vlaamse overheid.

- **Testament**

Een erflater die een testament wil opstellen, hoeft dat voortaan niet meer letterlijk te dicteren aan de notaris. Een authentiek testament wordt vanaf nu op papier opgemaakt volgens de door de testamentopsteller uitgedrukte wil. De notaris leest het testament voor aan de erflater en die bevestigt met zijn handtekening dat dat zijn laatste wil is.

Dat betekent bijvoorbeeld dat een notaris vanaf nu een authentiek testament kan opstellen in het Nederlands, ook al werd de wil van de erflater in een andere taal uitgedrukt.

- **Opleidingsverlof**

Het Vlaams Opleidingsverlof, dat vorig jaar in september gelanceerd werd als de opvolger van het betaald educatief verlof, is vanaf 1 september ook mogelijk in de vorm van 'blended leren'. Bij die vorm worden lessen aangeboden die bestaan uit een combinatie van fysieke lessen in een klaslokaal en een online gedeelte. De versoepeling geldt wel alleen voor het schooljaar 2020-2021.

- **Leerplichtleeftijd verlaagd naar 5 jaar**

Vanaf dit schooljaar zijn Vlaamse kinderen vanaf 5 jaar leerplichtig, waar dat vroeger vanaf 6 jaar was. In het schooljaar dat op 1 september start moet iedere kleuter vanaf 5 jaar 290 halve dagen verplicht op school zijn. Scholen kunnen wel uitzonderingen toestaan voor kinderen die bijvoorbeeld in revalidatie zitten, of logo- of kinesitherapie moeten volgen.

- **Meer mensen krijgen toegang tot pro-Deadvocaat**

Vanaf 1 september kunnen meer mensen een beroep doen op een pro-Deadvocaat, voor wie te weinig bestaansmiddelen heeft. Dat komt omdat de inkomensplafonds zijn opgetrokken. Voorheen lagen die op

1.026 euro voor alleenstaanden en 1.317 euro voor gezinnen. Maar vanaf 1 september 2020 worden ze verhoogd met 200 euro en nadien gedurende 3 jaar met telkens 100 euro. De verandering kwam er op voorstel van Kamerlid Stefaan Van Hecke (Groen). Hij schat dat voortaan 30 procent van de bevolking onder de regeling zal vallen, terwijl dat ervoor maar zo'n 10 procent was.

- **Snelheid op de Brusselse ring wordt verlaagd naar 100 km per uur**

Vanaf 1 september wordt de snelheid op de Ring rond Brussel verlaagd naar 100 kilometer per uur, in het kader van het Vlaamse Energie- en Klimaatplan 2021-2030. De snelheidsverlaging van 120 naar 100 kilometer per uur komt er op alle wegvakken van de Brusselse ring (R0) die in het beheer zijn van het Vlaamse en het Brusselse Gewest.

Op plaatsen waar de maximum toegelaten snelheid lager ligt dan 100 kilometer per uur wordt deze niet verhoogd. Dat is het geval op het viaduct van Vilvoorde en de bocht van Vorst, waar maximum 90 kilometer per uur mag gereden worden.

- **Ruimer aanbod studierichtingen duaal leren**

Leerlingen in het gewoon secundair onderwijs keuze hebben uit 104 duale studierichtingen, in plaats van 79 vorig schooljaar. Via het systeem van duaal leren kunnen jongeren de schoolbanken combineren met ervaring opdoen op de werkvloer.

Het ging vorig schooljaar definitief van start in heel Vlaanderen, en dit schooljaar gaat het aanbod naar 104 studierichtingen. Het gaat onder meer om richtingen die opleiden tot installateur nutsvoorzieningen, natuurbeheerder, pijpfitter of tandartsassistent.

Verkiezingen mei 2019

De pogingen om een regering te vormen blijven aanslepen. Zoals de zaken nu staan wordt het een regering zonder N-Va.

Egbert Lachaert (Open Vld) had, midden augustus, van de koning de opdracht gekregen om te proberen een regering te vormen

Exact 10 dagen nadat hij aan de slag ging als koninklijk opdrachthouder trok Lachaert terug naar de koning met de boodschap dat hij een Vivaldi-coalitie wil vormen, een regering zonder N-VA dus. Hij kwam uit het paleis met de mededeling dat er "inhoudelijk nog werk" is aan dat project.

Koning Filip heeft de opdracht van Egbert Lachaert (Open Vld) verlengd tot volgende week vrijdag 4 september. Hij hoopt volgende week 'de volgende stap te kunnen zetten', zei Lachaert aan de pers.

"We hebben de voorbije week constructief gewerkt met de bedoeling om de partijen te motiveren samen aan tafel te gaan", zei Lachaert bij het verlaten van het paleis. "Dat hopen wij de komende tijd te doen. Er is inhoudelijk nog werk aan ons project. Het is duidelijk dat er verschillen zijn, maar de goede wil is er. Iedereen zal binnenkort toch eens duidelijkheid moeten geven over wat hij precies wil."

Lachaert legde zijn inhoudelijke nota voor aan groenen en socialisten, nadat CD&V die woensdag al had ingekeken. Een akkoord ligt nog niet binnen handbereik, zo werd gisteren duidelijk tijdens het overleg met de socialisten. Die kregen veel toegevingen in het akkoord tussen Bart De Wever (N-VA) en Paul Magnette (PS) en willen nu de lat niet veel lager leggen. Volgens hen schiet de nota nog op verschillende punten tekort. Het is ook nog niet zeker dat CD&V aan een Vivaldi-coalitie wil meewerken. De Vlaamse christendemocraten drongen tot nu toe aan op een coalitie met N-VA.

Wat is een Vivaldi-coalitie? Dat is een regering gevormd met volgende partijen:

Liberalen: MR en Open Vld, Socialisten: PS en sp.a, Groenen: Ecolo en Groen en met CD&V.

Laatste nieuws: Koninklijk opdrachthouder Egbert Lachaert (Open Vld) heeft zondagavond 30 augustus een vergadering georganiseerd met de voorzitters van de partijen die in aanmerking komen om een Vivaldi-coalitie te vormen.

Echte onderhandelingen zijn nog niet begonnen, daarvoor moet eerst duidelijk zijn wie bereid is om aan de coalitie deel te nemen. Met name CD&V laat nog niet in zijn kaarten kijken. De Vlaamse christendemocraten pleiten tot nu toe voor een regering met N-VA, omdat die over een Vlaamse meerderheid beschikt.

Ten laatste komende vrijdag moet de Open Vld opnieuw verlag uitbrengen op het Paleis. De tijd dringt, want 17 september loopt het vertrouwen dat de minderheidsregering-Wilmès in de Kamer kreeg af. Sp.a-voorzitter Conner Rousseau heeft al laten weten geen nieuwe fase van lopende zaken te willen. Dan is het aan de mensen om de partijen af te straffen die geen verantwoordelijkheid willen nemen. En hij vervolgde: "Als er halfweg september - wanneer de regering opnieuw het vertrouwen moet vragen aan het parlement - geen nieuwe regering is, moeten er nieuwe verkiezingen komen."

In hetzelfde interview lanceerde de sp.a-voorzitter nog twee opmerkelijke voorstellen. Zo wil hij snoeien in het aantal parlementsleden. Dat moet volgens Rousseau de versnippering van het politieke landschap tegengaan.

"Er zijn nu zes à zeven partijen nodig om een regering te vormen. Dat maakt een akkoord héél moeilijk. Als het moeilijker wordt om in het parlement te geraken, zal het aantal partijen vanzelf verminderen. Dit land heeft ook gewoon te veel parlementsleden. Vergelijk dat met onze buurlanden: Nederland en Frankrijk hebben er 13 per miljoen inwoners, wij maar liefst 42. Dat valt niet uit te leggen."

Rousseau wil ook het systeem van lopende zaken, waarbij de uittrekkende regering op de winkel past in afwachting van een nieuwe regering, afschaffen. "Ik zou de politiek drie maanden geven om een regering te vormen. Daarna is het voorbij. Waarom zeg ik dit? De voorbije tien jaar was er in dit land maar liefst vier jaar een regering van lopende zaken. Dat zou de uitzondering moeten zijn, maar het is de normaliteit geworden. Dat is omdat ministers zich daarin wentelen. Ze behouden te veel macht. Ze kunnen zelfs belangrijke benoemingen doen. Ze verdienen ook evenveel. Waarom zouden ze dan nog een volwaardige regering vormen? Dat is gevaarlijk voor de democratie. Daarom: schaf dat af", zegt Rousseau in het interview in De Krant van West-Vlaanderen.

Volgens verscheidene kranten willen de partijen zo lang mogelijk nieuwe verkiezingen uitstellen omdat de huidige verkozenen nu toch zeker zijn van hun inkomsten.

En bij nieuwe verkiezingen is het nog niet zeker dat ze weer verkozen worden.

Neutr-On stelt voor om een maximumtermijn te zetten op de regeringsvorming. Bijvoorbeeld: na 3, 6 of 12 maanden nog geen regering = nieuwe verkiezingen.

Anderen stellen ook voor om de volksvertegenwoordigers geen volledige wedde te geven vooraleer er een regering gevormd is.

Het zal wel niet nodig zijn u te melden dat de meeste gekozenen daar tegen zijn...

🌱 Welkom in uw bedrijf

Hoe zorg je ervoor dat nieuwe medewerkers zich welkom voelen in je bedrijf, en snel ingewerkt raken? Door een goed onthaalbeleid te voeren. En dat is méér dan alleen een leuke eerste werkdag organiseren en opleidingen aanbieden.

Benieuwd hoe een goed onthaal beleid eruitziet? Laat je inspireren en schrijf je in voor onze nieuwe online cursus Onboarding. Daarin leggen we uit hoe je een degelijk onthaalbeleid op poten zet.

Wacht niet tot de eerste werkdag om met je onthaal te starten

Vaak zit er wat tijd tussen het sollicitatiegesprek en de eerste werkdag van een nieuwe medewerker.

Laat deze periode niet onbenut, en hou het contact warm door je medewerker welkom te heten en hem nuttige info te bezorgen.

Gebruik hiervoor een onboarding-app

Een handige manier om dat te doen, is een onboarding-app zoals Talmundo, appical of entrili.

Via zo'n betalende app kan je makkelijk informatie delen zoals afspraken rond dresscode, parkeergelegenheid, veiligheid, bedrijfswaarden en normen...

Je kan deze info op verschillende manieren aanbieden: in een infographic, checklist, e-learningmodule, quiz, poll, vragenlijst, video... Zo blijft het leuk en behapbaar.

Dankzij de app centraliseer je de info, en kan je nieuwe medewerker alles op zijn eigen smartphone en tempo doornemen.

Bied een warm onthaal op de eerste werkdag

Het is zover: de eerste werkdag is aangebroken. Zorg ervoor dat de nieuwe medewerker zich opgenomen voelt in de groep, en snel aan de slag kan.

- Geef hem een eigen bureau, schrijfgerei en post-its.
- Zorg voor een telefoon die werkt, een pc met internetaansluiting en een actief e-mailadres.
- Nodig hem uit voor belangrijke vergaderingen en plan ontmoetingen met sleutelfiguren die belangrijk zijn voor zijn job.
- Vraag of hij mee gaat lunchen.
- Geef hem een eerste opdracht.

Laat je nieuwe medewerker niet los na de eerste dag.

Probeer hem gedurende één jaar van kortbij op te volgen. Hoe pak je dat aan?

Stel samen een persoonlijk ontwikkelingsplan op. Daarin staan zijn sterke punten, struikelblokken en de competenties die hij nodig heeft. Zo ontdek je welke opleiding en begeleiding hij nodig heeft. Koppel hier acties aan, en zet ze uit op een tijdslijn van één jaar.

Voorbeeld 1:

- Sterk punt: medewerker praat helder over zijn projecten.
- Struikelblok: in verslagen en mails komt hij warrig over.
- Welke competentie ontwikkelen? Schriftelijke communicatie.
- Acties: in mei volgt hij de opleiding 'Helder schrijven', en hij stuurt zijn verslagen door naar een collega voor feedback.

Voorbeeld 2:

- Sterk punt: medewerker is een creatieve denker en vindt voor elk probleem een oplossing.
- Struikelblok: als er teveel vragen op hem afkomen, krijgt hij zijn werk niet gepland.
- Welke competentie ontwikkelen? Plannen en organiseren.
- Acties: in juni volgt hij de opleiding 'Timemanagement', en hij heeft wekelijks een gesprek met zijn leidinggevende om prioriteiten vast te leggen.

Vraag aan de directe leidinggevende om het persoonlijke ontwikkelingsplan regelmatig te bespreken met de nieuwe medewerker.

In die gesprekken kan de leidinggevende polsen hoe het opschiet met de opleidingen, of de medewerker tevreden is met de begeleiding die hij krijgt en of hij zich stilaan thuis voelt in zijn nieuwe job.

Hommage aan Paula Marckx

Marckx. Met zo'n naam vraag je je vanzelf al af of ze één of andere revolutie heeft ontketend, en was ze misschien een feministe? Dat was ze niet, ze bleef het zelf verklaren: ik ben een vrouw als iedere andere

vrouw. Dat is spijtig, want haar naam blijft verbonden aan het "Marckx-arrest" van het Europees Hof voor de rechten van de Mens van 13 juni 1979.

Dat arrest veroordeelde, op vraag van Paula Marckx, de Belgische Staat omdat hij de ongehuwde moeder, of nauwkeuriger gezegd de moeder die niet gehuwd was met de vader van het kind, discrimineerde. De discriminatie bestond erin dat deze moeder haar kind niet het statuut van wettig kind kon geven. Dat was onmogelijk, het kind werd automatisch een "onwettig kind", ook genoemd een "natuurlijk kind". Dat betekende dat het geen deel kon uitmaken van de familie van de moeder en het dus van die familie niet vanzelf kon erven.

Het onwettig karakter van het kind betekende verder dat het geen wettelijk beschermd erfdeel had tegenover zijn ouder/s (geen "reservatair erfgenaam" was). Het onwettig kind had dus absoluut niet dezelfde rechten als een kind dat bij twee met elkaar gehuwde ouders werd geboren. De moeder moest daarentegen liefst twee gerechtelijke procedures doorlopen opdat het kind officieel minstens als het hare zou worden erkend.

Alle kinderen, wettige kinderen

Paula Marckx kwam daartegen in opstand. Ze was geen Bom-moeder (Bewust Ongehuwde Moeder), op haar 47 werd ze per geluk zwanger en ze kende de vader niet, zo vertelde ze zelf. In die jaren als vrouw alleen een kind krijgen was speciaal maar niet zo zeldzaam. Wat maatschappelijk een belangrijker fenomeen was, was dat jonge mensen niet meer trouwden, maar ongehuwd gingen samenwonen. De kinderen die zij kregen confronteerden hen met ongelijke rechten en ook met onsympathieke gerechtelijke formaliteiten. Om te beginnen moest de moeder haar kind na de bevalling erkennen, via een procedure bij de vrederechter. Die stelde een familieraad samen om toe te zien op haar alleenstaand ouderschap (dat "voogdij" werd genoemd) en belangrijke beslissingen over het kind te valideren. In die familieraad zat een toeziende voogd die, enkel in het belang van het kind, het recht had om haar beslissingen als moeder aan te vechten. Na de procedure van erkenning moest Paula Marckx haar dochter Alexandra via nog een andere procedure adopteren om haar haar familienaam en erfrechten te geven.

Op 31 maart 1987 kwam er een nieuwe wet op de afstamming die deze verplichtingen afschafte voor de moeder die een kind kreeg buiten het huwelijk en alle kinderen gelijkstelde. De wet schrapte de categorie "onwettige kinderen", voortaan werden alle kinderen wettige kinderen. Minstens één ouder stond altijd vast, de moeder. Als ze gehuwd was werd de echtgenoot de vader, zonder enige formaliteit. De wet van 31 maart 1987 heeft meteen de kinderen geboren binnen en buiten een huwelijk volledig gelijkgeschakeld. Ze kregen dezelfde rechten tegenover hun ouder/s als kinderen die geboren werden bij klassiek gehuwde ouders.

In 1983, 4 jaar na het Marckx-arrest, werden in België nog 6.699 natuurlijke kinderen geboren. In 1984 werden in totaal 10.143 natuurlijke kinderen erkend. De familieraad heeft nog langer bestaan dan de onwettige kinderen, tot de wetten van 27 maart en 29 april 2001 die afschaften.

De wet van 1987 die de kinderen gelijke rechten gaf ongeacht de situatie van hun ouders bij de geboorte kwam er niet na vrouwenprotest. Wellicht heeft de ontdekking van de performante DNA-testen een grote rol gespeeld. Zolang die niet op punt stond, liep een man in het huwelijk het risico om een kind toegeschoven te krijgen dat biologisch niet het zijne was, een kind gemaakt met sperma dat niet van hem was dus. Over die mogelijke "kroostverwarring" is nogal wat rechtskundige inkt gevloeid. Die teksten vormden een slappe vlag die veel verdriet van moeders, vaders en kinderen, veel familiegeheimen en taboes verborg.

De wetswijziging van 1987 zat zeker in de tijdsgeest, meer vrouwenrechten moesten en zouden er komen. Een "Expowet" gaf al in 1958 aan de gehuwde vrouw, die tot dan toe door te trouwen handelingsonbekwaam werd zoals een minderjarige, voor het eerst het recht om haar eigen loon te ontvangen op een eigen bankrekening. De wet van 14 juli 1976 gaf de vrouw binnen het huwelijk dezelfde rechten als de man (voordien was hij ook wettelijk de baas). In 1979 veroordeelde het Brusselse Hof van Beroep een man wegens verkrachting van zijn echtgenote. Dat was nieuw, zolang "bestond" verkrachting niet binnen het huwelijk. Deze man had het wel erg bont gemaakt: hij had bovendien zijn exploten gefilmd en zo zelf gezorgd voor bewijsmateriaal.

Ook het schrappen van het verbod op zwangerschapsonderbreking hing al jaren in de lucht. In 1973 bekam de actieve vrouwenbeweging als toegeving dat men het verbod op reclame en informatie over anticonceptiva uit de strafwet haalde. Het verbod op zwangerschapsonderbreking verdween pas in 1990.

Véél betogingen zijn daaraan te pas gekomen, betogen was toen meer in de mode dan nu: tegen de nucleaire energie (geen veilige opslag van het afval mogelijk), geen raketten op onze bodem, geen aankoop van dure F16-vliegtuigen, geen discriminatie van een lesbische leerkracht enz., vrouwen tegen de crisis. A llemaal aanleidingen om met muziek en spandoeken te defileren in de straten van Brussel en de andere grote steden.

Ook tal van eisenpakketten en memoranda hebben we geschreven aan de politici.

Paula Marckx verkondigde "loud and clear" dat ze geen feministe was. Ze verbond zich liever met een paar "supersenioren" in het interview dat ze 3 jaar geleden gaf over haar boek Jong er Oud Worden (verschenen in het CM-ledenblad). Ze blijft het herhalen in een interview door het Nieuwsblad (12 juni 2020): aan mijn lijf geen feminisme. "Ik ben niet iemand die in een stoet gaat wandelen. Als je een hele groep mensen nodig hebt om te protesteren, dan ben je niet sterk. Dan zet je jezelf in een minderheidspositie. Je geeft dan toe dat je minder sterk bent. Dan sta je allemaal te roepen tegen één man. Je kan op je eentje veel meer bereiken". Wat jammer, we hadden haar graag in de armen gesloten. De eerste vrouw die een procedure in Straatsburg won tegen de Belgische Staat, een vliegbrevet haalde, mannequin was voor Nathan, condomautomaten invoerde... Een maatschappelijk geslaagde alleenstaande moeder, ferm!

We zijn er wel zeker van dat feminisme en solidariteit geen luxe zijn, en geen zwaktebod: de levenskwaliteit van vrouwen en van de hele maatschappij zal maar verbeteren als we allemaal de rangen sluiten en samenwerken. De rechtspraak kan fouten aan het licht brengen, en soms tot een betere wet leiden, maar wetten moeten nog voorgesteld worden door politici, en wie zal hen duidelijk zeggen waar de prioriteiten moeten liggen?

Daar zijn wij voor, vrouwen die samenwerken om hun situatie te onderzoeken, verbeteringen voor te stellen en zich laten horen/zien/lezen. Wij doen dat met FURIA voor vrouwen die minder geluk hebben in het leven dan Paula met haar fantastische schoonheid, uitstraling, dynamisme, optimisme en een levensverhaal om u tegen te zeggen. Veel vrouwen hebben niet zoveel geluk, doordat ze op de verkeerde plaats zijn geboren, in een oorlogssituatie bijvoorbeeld. In ons eigen land treffen armoede, ziekte, depressie, en niet te vergeten agressie in al haar vormen (verbale, fysieke, seksuele) meer vrouwen dan mannen. Alleenstaande moeders scoren overal het hoogst qua kwetsbaarheid (werkloosheid, gezondheid, armoede). Als je pech hebt is het goed te voelen dat er velen achter jou staan en er mee voor strijden dat jouw situatie ook verbetert. Dat één vrouw erin slaagt aan grote miserie te ontsnappen is een goede zaak. Hoe zorgen we ervoor dat dit voor meer vrouwen gaat gelden? Bron: WoltersKluwer

⊕ Diploma geeft meer rendement

Onderwijs geeft een beter rendement dan aandelen.

Dat is de conclusie van een onderzoek van George Psacharopoulos en Harry Patrinos, economen bij de Wereldbank, gebaseerd op een analyse van meer dan elfhonderd studies in bijna honderdveertig landen. De onderzoekers kwamen daarbij tot de vaststelling dat elk bijkomend jaar scholing een gemiddeld rendement van 8,8 procent oplevert.

Dat is veel meer dan de baten die volgens hen op investeringen aandelen kunnen worden gerealiseerd. Gewezen wordt dat de Amerikaanse beurzen de voorbije vijf decennia een gemiddeld rendement van amper 2,4 procent hebben getoond.

"Onderwijs heeft veel positieve effecten," benadrukken Psacharopoulos en Patrinos. "Daarbij kan ook gewezen worden op een aantal sociale voordelen. Er werd immers onder meer aangetoond dat een hogere opleiding een positieve impact op de levensverwachting heeft."

Verder werpen de onderzoekers op dat het rendement van het onderwijs voor meisjes oploopt tot 10 procent, tegenover 8 procent voor jongens. Maar ook kan volgens hen worden aangegeven dat armere landen een groter voordeel aan onderwijs kunnen koppelen. Naarmate er op de arbeidsmarkt minder hoogopgeleide kandidaten aanwezig zijn, loopt de waarde van het individu immers verder op.

“Dezelfde redenering suggereert dat het rendement zou moeten afnemen naarmate het opleidingsniveau oploopt,” zeggen Psacharopoulos en Patrinos nog. “In plaats daarvan blijft een sterk rendement, vooral voor het hoger onderwijs, gegarandeerd. Dat fenomeen kan worden verklaard door de race tussen onderwijs en technologie.”

“Naarmate het aantal hoogopgeleide kandidaten toeneemt, zal hun waarde weliswaar dalen, maar de stijgende vraag naar hogere scholingsniveaus, gedreven door de snelheid van de technologische verandering, werkt in de omgekeerde richting. Technologie lijkt daarbij de winnende partij.”

De economen merken nog op dat de oplopende opbrengsten een aanzet vormen om in onderwijs te investeren. “Dat lijken zowel overheden als particulieren te beseffen,” aldus Psacharopoulos en Patrinos. “De overheidsbestedingen in het onderwijs hebben een toenemend aandeel in het bruto binnenlandse product. Ook het privaatonderwijs kent een bloeiperiode.”

“De voordelen zijn weggelegd voor mensen die toegang hebben tot onderwijs, mogelijk omdat ze kunnen leven in rijke landen met een sterk openbaar onderwijs ofwel omdat ze over voldoende financiële middelen beschikken om zelf voor de opleidingen te betalen.”

“Oplopende returns moedigen het individu aan om meer in onderwijs te investeren,” zeggen de onderzoekers.

De keerzijde is: Wie niet in opleiding investeert, dreigt steeds verder achterop te raken.

BOEKEN

⊕ Ze zijn ons vergeten

De werkende klasse, de zorg en de crisis die komt. Referentie: 9789462672550

Een striemend manifest over crisis en hebzucht in tijden van corona. Over een oude wereld die afsterft en een nieuwe die nog geboren moet worden. Een oproep tot engagement.

Sterren zie je pas als het donker wordt. In de coronacrisis is het plots donker geworden. Heel donker. Iedereen zag de sterren. De coronahelden. De werkende klasse. Zij die de boel doen draaien. ‘Ze zijn ons vergeten, Peter’, schrijft Anna. Ze is poetsvrouw in een ziekenhuis. Ze heeft het over de rekeningen die moeten worden betaald. En over haar man, die zijn job op de luchthaven kwijt is. ‘Applaus, dat leg je niet tussen de boterham.’

Covid-19 heeft de maskers afgetrokken. Van een maatschappij waar winstzucht koning is en corruptie prinses. Dat we allemaal in hetzelfde



schuitje zitten is larie en apekool. Dat het vanzelf beter wordt ook. We tuimelen pardoes in een diepe recessie. Miljoenen mensen worden werkloos, de rijksten worden rijker en vanonder donkere stenen wringen allerlei gedochten zich naar boven.

Peter Mertens is is auteur, socioloog en voorzitter van de linkse PVDA. Voor zijn boek Hoe durven ze? (2011) kreeg Peter in 2012 de 'Prijs Jaap Kruithof'. Het groeide uit tot een bestseller en werd een van de meest verkochte politieke boeken van de laatste decennia. Begin 2016 werd Peter door de lezers van Humo in de jaarlijkse Pop Poll uitgeroepen tot 'politicus van het jaar'.

⊕ Gespreid leiderschap

Gespreid leiderschap in het onderwijs

Door: Frank Hulsbos, Stefan van Langevelde; Uitgever: Kessels & Smit Publishers

Leiderschap zien we vaak als een individuele eigenschap. Je hebt het of je hebt het niet. Leiders beschikken over bijzondere eigenschappen waardoor zij in allerlei situaties kunnen leiden. De rest van de organisatie beschouwen we als volger. Dit beeld van leiderschap zien we ook terug in het onderwijs. Scholen zijn over het algemeen hiërarchisch georganiseerd: de schoolleider leidt en leraren volgen.

Tegelijkertijd weten we dat voor duurzame onderwijsverbetering meer nodig is dan het leiderschap van één of enkelen. Gespreid leiderschap gaat ervan uit dat leiderschap de eigenschap is van een groep. Alle groepsleden kunnen invloed uitoefenen, en doen dat op basis van expertise en affiniteit.

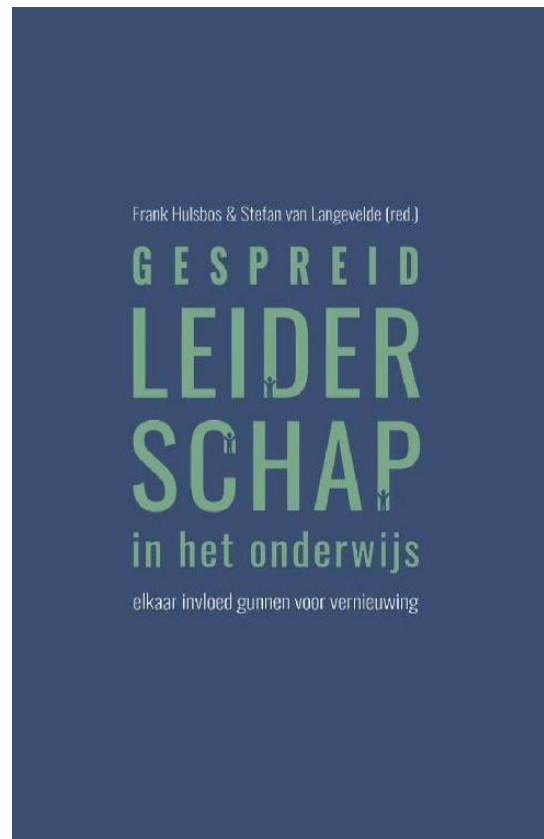
Zo is leiderschap dynamisch en wisselt het per situatie. In een gespreide leiderschapspraktijk trekken leraren en schoolleiders samen op om te bouwen aan de school en het onderwijs. Hoe geef je dat vorm? Daar gaat dit boek over.

Steeds meer schoolleiders en leraren hebben belangstelling voor de opvattingen van gespreid leiderschap. Zij vragen zich af: hoe kunnen wij dit vormgeven in onze school?

Het in de praktijk brengen van gespreid leiderschap roept dilemma's en vragen op.

Bijvoorbeeld: 'Enerzijds willen collega's graag invloed uitoefenen, anderzijds zie ik dat zij wachten tot de schoolleiding het initiatief neemt'. Of: 'Hoe kunnen we de diverse kwaliteiten in onze school benutten?'

Om te helpen bij het zoeken naar antwoorden op dit soort praktijkvragen, werken verschillende experts in dit boek uit wat gespreid leiderschap is, welke spanningen het oproept met formeel leiderschap en welke condities in de school het mogelijk maken.



⊕ Co-teaching op school

Marijn Vandevelde is werkzaam als pedagogisch begeleider in het secundair onderwijs. Haar expertise ligt enerzijds in ondersteuning van leerkrachten in trajecten zoals o.a. co-teaching, feedback geven, vakgroepwerking en socio-emotioneel leren, anderzijds in beleidsondersteuning op school in leerlingenbegeleiding en modernisering secundair onderwijs. Daarnaast geeft ze ook vormingen voor verschillende onderwijsinstellingen.

In het aanbod van de Pedagogische begeleidingsdienst zien we een duidelijke trend: scholen geven aan dat zij hun onderwijs op een innoverende manier willen organiseren. Co-teaching is daar een prominent aspect van.

Co-teaching helpt om een krachtige leeromgeving te creëren, niet alleen voor leerlingen maar ook voor leerkrachten. Verschillen worden als een troef uitgespeeld: leerkrachten kunnen elkaar perfect aanvullen met hun eigen talenten en competenties en fungeren als rolmodel voor verbindend leren in de klas. Met twee voor de klas staan biedt meer kansen om te differentiëren en dat maakt dat leerlingen beter bij de les zijn. Door samen te werken word je sterker!

De auteur geeft concrete tips en goede praktijkvoorbeelden om co-teaching op school te implementeren, ongeacht of je het klein of groot aanpakt op klas- en beleidsniveau. Het boek begint bij de redenen om aan co-teaching te doen, analyseert de verschillende modellen van co-teaching, om uiteindelijk te landen bij de succesfactoren en de infrastructuur.

Heel handig zijn ook de checklists voor co-teaching achteraan in het boek. Met deze tools bouw je met je team zelf aan een schooleigen visie en organisatie van co-teaching.



politeja

⊕ Amerika tegen China

De spanningen tussen de VS en China lopen op. De VS hebben nog eens 33 Chinese firma's op hun zwarte lijst geplaatst. De regels voor Chinese vennootschappen om zich op de NASDAQ te laten noteren, worden strenger. Momenteel staan nog bijkomende maatregelen op stapel om China te treffen in verband met Hongkong en Xinjiang. China voelt zich genoopt om tegenmaatregelen te treffen. VS bedrijven die met deze entiteiten handel willen drijven moeten over een speciale vergunning beschikken. Vorig jaar werden al diverse Huawei filialen op deze zwarte 'Entity' lijst geplaatst.

China wordt steeds mondiger en agressiever. Het streeft economische en territoriale expansie na en de VS zijn de enige macht die niet aarzelt om daar tegen in te gaan, al dan niet met de hulp van bereidwillige bondgenoten. Zo luidt, kort samengevat, het verhaal dat we elke dag horen en lezen in de officiële berichtgeving.

Omdat China zijn financiële sector verder wil openen, zijn VS-banken van plan ook nog in China uit te breiden. De 5 grootste VS-banken hebben een gezamenlijke blootstelling van 70 miljard \$ in China. Tegen uitbreiding is vanuit de volksvertegenwoordiging al verzet gerezen omdat de Chinese financiële markt zou 'ontwricht' worden door de politieke prioriteiten van een strategische concurrent.

In Amerika tegen China. De nieuwe Koude Oorlog? zet historicus en China-deskundige Jude Woodward een en ander in perspectief. Ze gaat uit van de krijtlijnen die Obama uitzette en die zijn opvolger Trump heeft overgenomen: Washington moet en zal de onbetwiste leider van Azië en de rest van de wereld blijven. Met dat doel voor ogen zijn de VS bezig aan een omsingeling van China. Verbazend, zegt u? Wacht tot u Woodwards analyses over het uitlokken van handelsconflicten en -oorlogen leest. En ja, ook over de mogelijkheid van een grootschalige militaire confrontatie.

De nieuwe Koude Oorlog? Ref: 9789462671430

Over het uitlokken van handelsconflicten en -oorlogen. Over ideologie, media, diplomatie en wapens, maar ook over de bondgenootschappen van gisteren en van morgen, en over de rol van Rusland, India, Japan en Australië. Vertaald door Tineke Jager en Dirk Nimmegeers.



⊕ Racisme

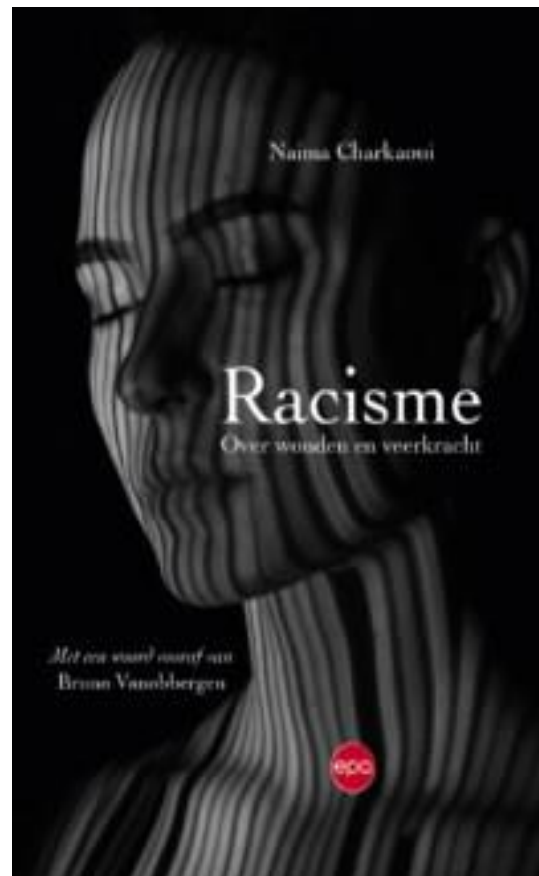
'Racisme doet pijn. Mogen we dat alstublieft zeggen?'

Naima Charkaoui schreef een boek over het sluipend gif dat racisme is. Een boek over pijn en uitsluiting, over weerbaarheid en hoop. Een pleidooi voor meer zorg voor slachtoffers van racisme.

"Als ik over racisme spreek dan heb ik het over grote en kleine kwetsingen gebaseerd op verondersteld ras of een veronderstelde buitenlandse afkomst. Denk aan een donkere huidskleur of een buitenlands klinkende naam, moslim of anderstalig zijn. Sommige racistische handelingen zijn strafbaar, zoals haatmisdrijven en discriminatie."

"Maar racisme gaat voor mij breder, net zoals seksisme over meer gaat dan enkel de strafbare vormen van discriminatie van vrouwen. Racisme gaat ook over microkwetsingen, stereotypes, vooronderstellingen, framing en uitsluiting. Onderliggende boodschap is altijd: je hoort er niet bij."

Lees verder via: [sociaal.net](https://www.sociaal.net)



⊕ Tumult

Vernieuwde brochure 'No Blame voor het jeugdwerk'

Hoe reageer je op pestsituaties als begeleider in het jeugdwerk? Straffen werkt meestal niet. Durf jij verder te kijken? Maak kennis met de 7 stappen van No Blame.

Deze Tumult-klassieker kreeg een grondige opfrissing, zowel inhoudelijk als visueel. Want No Blame is en blijft een vaste waarde bij de aanpak van pesten.

In 1964 ontstaat De Burgerdienst voor de Jeugd (BDJ). BDJ ijvert voor het statuut van gewetensbezwaarde. Dankzij dit statuut kan je kiezen voor burgerdienst in plaats van militaire dienst. Op vraag van de overheid biedt de organisatie informatie, service en vorming voor jongeren met het statuut van gewetensbezwaarde. De dienstplicht wordt opgeschort in 1992. BDJ verandert haar naam in Jeugd & Vrede en concentreert zich nu volledig op vredesopvoeding met educatieve producten, reizende tentoonstellingen en campagnes.

Jeugd & Vrede doorbreekt in 1994 het taboe van pesten op school en in het jeugdwerk. Ze ontwikkelt expertise over het thema en zet haar schouders onder het Netwerk Kies Kleur Tegen Pesten. De organisatie zet zich vanaf 1998 in voor projecten over herinneringseducatie. Jeugd & Vrede focust op de gruwel van e oorlog in plaats van op de oorlogshelden. Want oorlog heeft nog nooit vrede gebracht. Tumult trekt met dit toekomstplan resoluut de kaart van jongeren. Binnen onze projecten, onze organisatie en de maatschappij. De komende beleidsperiode blijven we inzetten op engagement en op doen. Tumult werkt verder vanuit verbondenheid, talenten en wat mensen gemeenschappelijk hebben. We zijn trots.

Trots op onze vrijwilligers, met een warm hart voor Tumult en de samenleving. Trots op hoe wij Tumult gaan maken voor zelfbewuste, positieve en tolerante jongeren. Trots op talent voor samen leven.

https://tumult.be/sites/default/files/bijlagen/beleidsnota_2018-2021.pdf

⊕ Phishing en hacking

Van de vele thuiswerkers in ons land gebruikt 62 procent dezelfde wachtwoorden voor zowel persoonlijke als professionele accounts. Bovendien heeft de helft geen idee welke regels zijn werkgever heeft rond cybeveiligheid. AXA Partners, dat het onderzoek liet uitvoeren, spreekt over een 'snoepwinkel voor cybercriminelen'.

Door de coronacrisis verdriedubbelde het aandeel thuiswerkende Belgen de voorbije maanden van 16 naar 46 procent. Los van het feit dat we massaal dezelfde wachtwoorden gebruiken voor privé- en zakelijke accounts, blijkt 43 procent van de thuiswerkers gebruik te maken van de persoonlijke notebook of desktopcomputer.

Exponentiële toename na de vakantie

Een zorgelijke situatie, stelt Hanne Vandecapelle, Value Proposition Manager Cyber bij AXA Partners. Het bedrijf liet onderzoeksbureau iVOX tussen 16 en 23 juli duizend Belgen bevragen over de risico's rond thuiswerken. 'Zo'n 74 procent van de Belgen gaat akkoord met de stelling dat online thuiswerken het risico op cybercrime verhoogt. De Belg lijkt de gevaren dus wel te kennen, maar handelt er vervolgens allesbehalve naar. Binnen enkele weken loopt de zomervakantie op zijn einde en zal het aantal thuiswerkers opnieuw exponentieel toenemen, met alle risico's vandien.

Het Centrum voor Cybersecurity België kreeg de eerste vijf maanden van dit jaar al 54 procent meer meldingen dan vorig jaar", verduidelijkt Vandecapelle.

Werknemers vormen volgens AXA Partners een grote bedreiging voor cyberincidenten, maar het onderzoek toont aan dat ook de werkgever zijn handen niet in onschuld kan wassen. Vier op de tien Belgen geeft aan dat hun werkgever geen ondersteuning biedt op vlak van preventie van cybercriminaliteit bij thuiswerk. Gevaarlijk als je weet dat 27 procent van de Belgen in een professionele context reeds in aanraking kwam met hacking of phishing.

'Percentage moet hoger'

Enkele bedrijven hebben wel al stappen gezet. 'Zo gaf 36 procent van de Belgische thuiswerkers aan dat hun werkgever informatie heeft rondgestuurd rond cyberveiligheid bij thuiswerk', aldus Vandecapelle, 'Dat is mooi, maar dat percentage moet hoger. Eén op drie Belgen had de voorbije weken het gevoel dat hun werkgever niet voorbereid was op de coronacrisis wat betreft cyberveiligheid. Verder blijkt 75 procent nog nooit een gesprek te hebben gehad omtrent cyberveiligheid bij thuiswerk en weet één op drie Belgen niet bij welke collega ze moeten aankloppen in geval van zaken als hacking of phishing. Meer zelfs, de helft van de thuiswerkers heeft helemaal geen idee welke regels zijn werkgever hanteert rond cyberveiligheid.' Vandecapelle roept werkgevers en werknemers dan ook met klem op om alert te zijn en hun verantwoordelijkheid te nemen.

⊕ Strafdaders partnergeweld

Goedele Liekens heeft wetsvoorstel klaar om daders partnergeweld aan te pakken, zei ze: "Geen behandeling? Niet naar huis".

Goedele Liekens, Kamerlid voor Open Vld, heeft een wetsvoorstel klaar waarbij veroordeelde daders van partnergeweld verplicht een begeleiding en behandeling moeten volgen en pas naar de maatschappij kunnen terugkeren als hun persoonlijk probleem echt opgelost is. Dat schrijft De Zondag.



Ilse Uyttersprot, oud-burgemeester en schepen van Aalst, werd onlangs het dertiende slachtoffer van partnergeweld dit jaar. Volgens Goedele Liekens wordt geweld op vrouwen nog altijd niet voldoende ernstig genomen.

"Straffeloosheid is het woord", zegt ze in de krant. "Het begint al met denigrerend gedrag tegenover vrouwen. De link met geweld is duidelijk. Zolang je het grappig vindt om constant filmpjes door te sturen waarin vrouwen bij het haar getrokken of vernederd worden, geef je het signaal dat vrouwen minderwaardig zijn. Geweld is vaak een uiting van die minachting voor vrouwen. Zoals in: Wat? Jij durft neen tegen mij te zeggen?"

Om de straffeloosheid aan te pakken, heeft Liekens nu een wetsvoorstel klaar. "Daarbij moeten gedetineerden die veroordeeld zijn voor huiselijk of seksueel geweld een verplichte begeleiding en behandeling volgen voor ze de gevangenis mogen verlaten. Je kunt die daders niet zomaar weer in de maatschappij plaatsen. Dat zijn tikkende tijdbommen, je moet die ontmantelen. Heeft de begeleiding niet geholpen, dan blijft de dader nog maar wat langer in de gevangenis", aldus Liekens.

Neutr-On steunt dit voorstel.

⊕ Studentendopen afschaffen

KU Leuven-rector Luc Sels wil nadenken over alternatieven voor de traditionele studentendopen. Dat schrijft hij in een open brief over de zaak-Sanda Dia. De advocaten van de nabestaanden van de bij een doop gestorven student reageren teleurgesteld. 'Er moeten daden volgen.'

Heel wat Leuvense academici en studenten vinden dat rector Sels niet krachtadig genoeg optreedt in de zaak rond Sanda Dia, de 20-jarige student die in 2018 overleed tijdens een doop van club Reuzegom.

In een open brief reageert Sels nu op wat "tot de zwartste pagina's uit de geschiedenis van de universiteit behoort". Volgens Sels moeten de studentendopen herbekeken worden. In 2019 werd al een verscherpt doopcharter opgesteld, dat komaf moet maken met de doop als vernedering. "Maar vandaag moeten we een stap verder gaan. Dat beeld van een stoet over de grond kruipende besmeurde jongvolwassenen is niet meer van deze tijd. In essentie is een doop een verwelkoming. Bij een doop krijg je een peter en een meter, word je opgenomen in een gemeenschap.

Een doop moet een steun zijn voor een nieuwkomer en dat staat haaks op het soort alfa-prestatie die het vandaag geworden is." Sels roept daarom alle kringen en studentenvertegenwoordigers op om na te denken over alternatieven "die duurzaam kunnen bijdragen aan inclusie".

In de brief gaat Sels ook in op de kritiek die hij krijgt. "Natuurlijk begrijp ik goed dat wie voortgaat op de informatie van vandaag onze beslissingen van toen (de KU Leuven sprak lichte tuchtsancties uit, red.) laks, zwak of fout vindt. (...) Maar dat beeld dat vandaag gecreëerd wordt? Neen, daar verzet ik me tegen." Volgens hem heeft de universiteit gekozen voor een aanpak "waarmee we de beklagden, naast alle terechte afkeuring en begrijpelijk afgrijzen, ook nabij blijven als mensen die kunnen groeien en vergeving waard zijn". Dat is een "aanpak die complementair is aan de rol van de justitie".

De open brief wekt veel reacties los, ook bij de advocaten van de nabestaanden van Sanda Dia. "Er moeten daden volgen", zegt Elisa Van Boclaer, die mee de vader verdedigt. Het aanpassen van studentendopen vindt ze een belangrijk signaal naar de toekomst, maar het verandert niets in dit dossier. Het is vooral hier dat de daadkracht van rector Sels uitblijft.

Van Boclaer en haar collega's, onder leiding van Sven Mary, blijven hopen dat de KU Leuven zich burgerlijke partij stelt. "Omdat het een krachtadig signaal zou zijn van de instelling die door deze zaak evident reputatieschade lijdt, maar ook omdat op die manier potentieel belangrijke informatie verkregen kan worden." De advocaten willen graag de tuchtdossiers die de KU Leuven enkele maanden na de feiten opstelde inkijken, en geloven dat de instelling ook zicht heeft op de ledenlijsten van Reuzegom. "Het is nog niet te laat om het juiste te doen", zo schrijven ze in een open brief.

Op 4 september beslist de raadkamer of 18 studenten zich voor de correctionele rechtbank moeten verantwoorden voor de dood van Sanda Dia.

www.antipestteam.be



Septemberpromotie 2020

4 maanden gratis lidmaatschap voor nieuwe leden.

Vanaf 01 september 2020 begint Neutr-On het zestiende werkjaar. September is traditioneel onze promotiemaand voor nieuwe leden. Wie nu lid wordt, vanaf 1 september 2020, blijft lid tot 01 januari 2022. Het voordeel voor het nieuwe lid is dus 4 maanden gratis lidmaatschap. Vanaf 1 oktober 3 maanden, vanaf 1 november 2 maanden, enz.

Deze promotieactie is alleen geldig als u lid wordt voor minstens een volledig jaar. De actie eindigt eind december 2020.

Wij proberen al jaren de bijdrage zo minimaal mogelijk te houden. Neutr-On is dan ook de goedkoopste vakbond van het land en veel goedkoper dan de andere vakbonden. Door de gelijkschakeling van het arbeiders- en bediendenstatuut betalen ALLE leden dezelfde bijdrage.

Er zijn drie mogelijkheden om uw bijdrage te betalen:

- Ofwel betaalt u 120 euro voor 2 jaar.
- Of u betaalt 65 euro per jaar.
- Kaderleden, directeurs, e.d. betalen 250 euro per jaar of 25 euro per maand.

Nieuwe leden kunnen zich inschrijven via het inschrijvingsformulier op de site, waarna u info ontvangt. Vul dan het formulier "doorlopende opdracht" in en geef het aan uw bank of regel die opdracht via PC-banking. (Deze actie geldt niet voor nieuwe leden die werkloos zijn.)

Studenten en jongeren -18 kunnen zich gratis inschrijven) Gepensioneerden betalen 25 euro per jaar. Betaal per overschrijving op rekeningnummer BE51001235883262, met vermelding: lidgeld Neutr-On / Vakbond.

Inschrijven kan via volgende link op de website: <http://www.neutr-on.be/lidgeld>

Dit is een ideale gelegenheid om collega's, familie, vrienden en kennissen lid te maken.

Voor alle verdere informatie, zie:

www.neutr-on.be

Samen tegen corruptie en onrecht

Stuur deze Nieuwsbrief verder naar familie, vrienden en kennissen, a.u.b.

Wie geen Nieuwsbrief meer wil ontvangen kan zich, op eenvoudig verzoek, uitschrijven via neutron.vakbond@skynet.be