



---

De Neutrale Vakbond

---

DOSSIER 16

# Onderwijs

(2009-2010)

---

---

- **Terug naar school**

Het nieuwe schooljaar is alweer enkele weken van start gegaan. De eerste dag waren de kleinste kindjes een beetje zenuwachtig. Boekentasjes netjes gepakt, zakdoekje klaar voor de traantjes van de kleutertjes...of hun mama.

Meer dan een miljoen leerlingen en 150.000 leerkrachten gingen de schoolpoorten binnen, klaar voor het nieuwe schooljaar.

Het Vlaams onderwijs kan nog altijd op een goede kwaliteit rekenen. Internationaal gezien hoort ons onderwijs ondanks alle negatieve incidenten nog altijd bij de beste van de wereld.

Meer dan 80% van de ouders hebben een groot vertrouwen in scholen en leerkrachten.

Maar de kloof tussen ASO en BSO blijft een heikel punt.

In het BSO is vaak nauwelijks nog een onderscheid te maken tussen onderwijs en bezigheidstherapie. Men heeft steeds meer de indruk dat het hier om een gespannen wapenstilstand gaat tussen twee elkaar niet begrijpende kampen. Ook vorig schooljaar waren de incidenten weer schering en inslag.

Iedereen weet dat aan de herwaardering van dat technisch en beroepsonderwijs moet gewerkt worden. Want de werkgevers staan om goed opgeleide technici te springen.

Het Vlaams onderwijs is goed, maar het kan nog beter.

- **Basisonderwijs**

Vanaf 1 september 2010 kunnen zesjarigen pas starten in het eerste leerjaar van een Nederlandstalige basisschool als ze het jaar ervóór minstens 220 halve dagen

aanwezig geweest zijn in een Nederlandstalige kleuterklas. Als dat niet het geval is, leggen de kinderen een taaltoets af. Wie onvoldoende Nederlands kent, gaat eerst nog een jaar naar de kleuterklas. Gewone lagere scholen passen daarom vanaf 1 september 2009 hun inschrijvingsvoorwaarden aan. Vijfjarige kleuters krijgen nu ook recht op onderwijs aan huis.

Lees meer in het persbericht 'Minstens één jaar naar de Nederlandstalige kleuterklas'  
<http://ond.vlaanderen.be/nieuws/2009/0311-kleuterklas.htm>

- **ANTIPESTTEAM eist neutrale ombudsdienst voor onderwijs**

Dat leerlingen elkaar op school vaak vreselijk pesten, is geweten. Maar tussen leerkrachten en hun directies gaat het er soms net zo ongenadig aan toe. De actiegroep „Het ANTIPESTTEAM” , zie [www.antipestteam.be](http://www.antipestteam.be) vraagt daarom de oprichting van een ombudsdienst, waar niet alleen leerlingen en ouders, maar ook gepeste en/of uitgerangeerde leerkrachten met hun verhalen terecht kunnen. Aan voorbeelden van gepeste leerkrachten heeft het Antipestteam geen gebrek. De oorzaak van pesterijen ligt volgens verscheidene onderzoekers vooral bij de directie.

De meeste directeurs zijn niet bekwaam om problemen vlug op te lossen. Dat de problemen dan escaleren en jaren blijven duren begrijpen ze niet.

- **Plagen en pesten**

<http://www.antipestteam.be>

<http://users.pandora.be/clubje/>

<http://www.limits.be/>

<http://www.weerbaar.info/www/text.php?id=3>

<http://www.neutr-on.be>

Waar je op hun respectievelijke links nog meer adressen en informatie vindt.

- **De publicatie "Pesten en geweld op school: handreiking voor een daadkrachtig schoolbeleid"**

<http://www.ond.vlaanderen.be/antisociaalgedrag/pgs>

- **ANTIPESTTEAM – *Jongeren***

Sinds 01 september 2009 heeft het ANTIPESTTEAM (APT) ook een jongerenafdeling. "APT – Jongeren" ofwel "Jongeren tegen pesten"

Voorzitter is Fabian Depester en medewerkers zijn Ben Carolus en Yannick Quina.

Zij zijn te bereiken via [apt.jongeren@gmail.com](mailto:apt.jongeren@gmail.com)

Het APT wenst de APT-Jongeren alvast veel succes.

- **Petitie voor een neutrale ombudsdienst voor het onderwijs.**

De APT-Jongeren zijn een digitale petitie begonnen voor de oprichting van een neutrale ombudsdienst voor het onderwijs.

Hieronder vindt u de integrale tekst van de petitie-actie

***Ban de pestclan***

Slagen en verwondingen, stalking, cyberpesten, afpersingen... Nee, dit is geen opsomming uit een Hollywoodfilm, maar enkele schrijnende voorbeelden van pesterijen in de Vlaamse scholen. De zaak rond Simon Wyffels bracht het probleem opnieuw in de media, toen de escalerende pesterijen uitmondde in een steekpartij. Ben jij zelf het slachtoffer van pesterijen? Ben je tegen onrecht? Of wil je je engageren voor een verdraagzamer onderwijs? Teken dan de "Ban de pestclan" petitie en spoor kersvers minister, Pascal Smet, aan tot het oprichten van een onafhankelijke ombudsdienst voor onderzoek en meldingen naar alle soorten geweld binnen het onderwijs.

Besten,

Sinds 9 september staat er een petitie op het net. AntiPestTeam Jongeren, AntiPestTeam en de Neutrale Vakbond Neutr-On, slaan de handen in elkaar. Sinds jaar en dag is pesten op school een onuitroeibare terreur geworden. Daarom zijn we met deze actie begonnen om Minister van Onderwijs, Pascal Smet, te overtuigen van het nut van het oprichten van een Onafhankelijke Ombudsdienst voor het Onderwijs. Deze dienst zou zich vooral moeten gaan bezighouden met het onderzoeken van schrijnende pestdossiers die maar al te vaak in de doofpot worden gestoken. Ook het oprichten van een gratis 0800 nummer, waar iedereen met vraag en daad terecht kan, hoort bij het project. APT Jongeren hoopt enkele duizenden handtekeningen te verzamelen, zodat dit probleem op de agenda komt. De petitie is te vinden op <http://aptjongeren.be>

Bedankt voor uw aandacht!

## **De AntiPestTeam Jongeren**

Fabian Depester (voorzitter), 0471 44 69 83

Ben Carolus (secretaris)

Yannick Quina (ambassadeur)

### **Lees de reacties van ouders**

<http://maks.be/forum.php?q=topic/73/9291>

<http://www.klasse.be/ouders/forum/postupdate/113/7496/550265>

**Teken de petitie op volgende link en stuur hem door naar familie, vrienden en kennissen.**

<http://aptjongeren.be>

Dank voor uw medewerking.

- **Neutrale ombudsdienst voor het onderwijs**

De APT-Jongeren stuurden een vragenlijst naar de nieuwe minister van onderwijs Pascal Smet. Wat staat er in het regeerakkoord en het beleidsplan over onderwijs?

Is de minister van plan een neutrale ombudsdienst voor het onderwijs op te richten? Enz. We houden u op de hoogte van de antwoorden.

- **Rechten van de leerkracht**

Sommige schoolconflicten geraken niet opgelost omdat leerkrachten nergens terecht kunnen om hun rechten te verdedigen.

De traditionele vakbonden doen niets voor hun leden, meestal zitten hun besturen vol met directeurs, inspecteurs en zelfs algemeen directeurs.

Hun leden laten ze in de kou staan.

Ook de Raden van Bestuur van de scholen zijn één pot nat. Denk niet dat je als leerkracht daar terecht kan, zij spelen de komedie vrolijk mee. Vooral in het gemeenschapsonderwijs is het gesjoemel het ergst. De meeste klachten van machtsmisbruik komen ook uit dat net.

Werk genoeg dus voor de gevraagde ombudsdienst waarvoor het Antipestteam ijvert.

Het team vroeg de juridische steun van Neutr-On, zodat een parlementaire onderzoekscommissie een aantal dossiers zou kunnen onderzoeken. Maar alle verantwoordelijken van de inrichtende machten willen er niet van weten. Ook werden er door Neutr-On al verscheidene rechtszaken aangespannen. Wij houden u op de hoogte van de resultaten

- **Meer respect voor leerkrachten graag!**

Van scholen wordt veel verwacht. Steeds meer. Leerkrachten moeten al lang niet meer alleen kennis en vaardigheden overbrengen, maar 101 andere dingen: van burgerzin tot verkeersveiligheid en gezonde leefgewoonten. Het lijstje wordt steeds langer. Bovendien moeten kinderen ook bij leerkrachten terecht kunnen als ze thuis problemen hebben. 'Het is nog dertig procent lesgeven en zeventig procent opvoeden', zei een leerkracht met 30 jaar ervaring ons onlangs.

- **Agressie in het onderwijs**

Over agressie in het onderwijs verscheen een tijdje geleden in de media een interview met de Antwerpse burgemeester Janssens met een, volgens ons, positief voorstel:

"We moeten ingrijpen op veel jongere leeftijd en een sanctie voorzien voor elk vergrijp, zodat die moeilijke jongeren niet de indruk krijgen dat ze straffeloos hun gang kunnen gaan met pesterijen, mensen lastigvallen of intimideren, diefstallen of vandalisme", aldus de Antwerpse burgemeester.

Hij wees er ook op dat, als de maatschappelijk werkers op huisbezoek gaan en ouders confronteren met het wangedrag van hun kinderen, die ouders vaak nergens weet van hebben.

"Ik wil die ouders verplichten hun verantwoordelijkheid op te nemen door hen een administratieve boete op te leggen tot 250 euro, ook al zijn hun kinderen maar twaalf of veertien jaar", zegt Janssens in het HLN.

Wij vinden dit in ieder geval al een goed voorstel.

Er moet inderdaad preventief gewerkt om jongeren op het goede pad te houden en niet wachten met straffen tot het te laat is.

Een preventief beleid kan agressie en zinloos geweld tijdig corrigeren en moet er voor zorgen dat leerlingen opgroeien als voorbeeldige volwassenen.

Andere voorstellen die we al hoorden zijn:

- schoolarrest voor moeilijke jongeren op woensdagnamiddag
- indien nodig ook op zaterdag en bij de ergste gevallen ook zondagarrest.
- Deze maatregelen kunnen zowel op school of regionaal georganiseerd worden. Dit alles in samenspraak met politie, gemeentebesturen, scholen en jeugdwerkers.

Wij vinden dit zeker voorstellen die wij zullen steunen.

Want als we dure gevangenissen moeten bouwen voor criminele jongeren bewijst dat alleen maar dat we niet tijdig hebben ingegrepen. en dat onze opvoedingsmethoden hebben gefaald.

Neutr-On zal het voorstel van burgemeester Janssens optimaal steunen.

- **27.000 leerkrachten hebben agressiepolis**

Meer dan 27.000 leraren hebben een speciale polis afgesloten die hen beschermt tegen geweld op school. Dat blijkt uit cijfers van verzekeraar Ethias, zo schrijven de Concentra-kranten. "We merken vlak voor het begin van het nieuwe schooljaar nog een sterke stijging van het aantal inschrijvingen", zegt woordvoerder Edwin Hoeven. Ethias heeft sinds 1999 een waarborg tegen agressie in de polis beroepsverzekering voor leerkrachten. Sindsdien is het aantal aanvragen voor zo'n verzekering bijna verdriedubbeld tot 27.092. Vooral deze maand is de belangstelling voor de polis toegenomen.

"De leerkrachten betalen 25 euro per jaar en zijn niet alleen verzekerd tegen agressie op school," zegt Hoeven. "Ook buiten de schoolmuren, wanneer leerkrachten worden opgewacht door leerlingen, blijven letsels gedekt."

Of het geweld op school ook effectief toeneemt, is niet zeker. De politie moest het voorbije schooljaar wel meer pv's op school uitschrijven voor een overtreding tegen de lichamelijke integriteit, zoals intimidatie en bedreiging. Het aantal steeg van 2.184 naar iets meer dan 2.500 pv's. Bron: Belga

<http://www.ond.vlaanderen.be/schooldirect/BL603/geweld.htm>

- **Hoe wordt ons onderwijs gefinancierd?**

Voor elke honderd euro die de Vlaamse Overheid uitgeeft, spendeert ze 40 euro aan het Vlaamse onderwijs. Waar gaat al dat geld naartoe? En hoe?

Over hoeveel geld gaat het?

Vorig schooljaar kreeg het basisonderwijs in Vlaanderen rond de 3000 miljoen euro. Het secundair onderwijs rond de 4000 miljoen. Met dat geld betaalt de overheid de lonen van de leraren, geeft ze werkingsmiddelen aan scholen en clb's, investeert ze in schoolgebouwen en basisuitrusting (machines, apparatuur), betaalt ze schooltoelagen...

**Hoeveel werkingsmiddelen krijgt een school?**

Elke school in Vlaanderen krijgt een basisbedrag per leerling. Dat noemt men werkingsmiddelen. Dat basisbedrag hangt af van het niveau en de onderwijsvorm. Een secundaire school krijgt meer dan een basisschool. Het technisch secundair

onderwijs (tso) meer dan het algemeen secundair (aso). Ook het buitengewoon onderwijs krijgt een groter basisbedrag per leerling. Dit schooljaar bedragen de werkmiddelen voor basis- en secundaire scholen samen meer dan 800 miljoen euro.

### **Wat moeten scholen met dat geld betalen?**

Een school kan haar werkmiddelen inzetten zoals ze zelf wil. Ze betaalt er bijvoorbeeld verwarming, water, elektriciteit, onderhoud aan de gebouwen, vorming voor leraren, een nieuwe rekenmethode, antipestcampagne, fotokopieën mee.

Elke basisschool betaalt er het verplichte materiaal voor elke leerling mee: een passer, schrijfgerief, de atlas... en ook de uitgaven voor sport, cultuur en uitstappen. Met de maximumfactuur mag ze niet alle kosten nog doorrekenen aan de ouders. Om het aantal uitstappen niet te moeten inkrimpen, kregen de basisscholen de afgelopen vier jaar 60 procent meer werkmiddelen.

Het secundair kreeg de afgelopen vier jaar 34 procent meer werkmiddelen.

Voor extra, maar niet verplichte diensten die de school aanbiedt zoals opvang, maaltijden en drankjes mag ze nog altijd geld vragen, maar de prijzen moeten redelijk blijven.

### **Betalen de scholen de lonen van de leraren?**

Nee, de Vlaamse Overheid schrijft het loon van de leraren in het basis- en secundair onderwijs rechtstreeks over op hun rekening. Een school kan bijkomend bijvoorbeeld wel een klusjesman aanwerven, maar die betaalt ze dan van haar werkmiddelen.

### **Waarom krijgen sommige scholen nog meer?**

Sommige scholen moeten meer inspanningen doen en krijgen daarom meer geld.

Scholen van het officiële onderwijs zijn wettelijk verplicht om verschillende levensbeschouwelijke vakken (bv. zedenleer of godsdienst) aan te bieden. Ze krijgen daarvoor extra middelen.

In sommige scholen zitten leerlingen die thuis geen Nederlands praten, een schooltoelage krijgen, uit een kansarme buurt komen of waarvan de moeder laag opgeleid is. Met extra geld kunnen scholen die leerlingen beter begeleiden.

Werkmiddelen zijn de belangrijkste, maar vaak niet de enige bron van inkomsten voor een school. Er zijn scholen die extra's krijgen van hun gemeente, schoolbestuur, ouderraad, private sponsors... of van allerlei activiteiten die ze organiseren.

### **En hoeveel is dat nu per leerling?**

Er zijn dus veel elementen die bepalen hoeveel geld een school voor een leerling krijgt. Gemiddeld geeft de Vlaamse Overheid per kleuter een basisbedrag van 429 euro en 647 euro voor een leerling in de lagere school. Voor een secundaire school is dat 909 euro per leerling per jaar. (In het aso bedraagt de basisfinanciering 748 euro, in het bso kan die tot 1 028 euro per leerling bedragen). In het buitengewoon basisonderwijs is de financiering 1 256 euro per kind, in het buitengewoon secundair onderwijs 1 314 euro. Let op, dit zijn gemiddelden!

### **Wie krijgt dat geld?**

De schooldirecteur krijgt dat geld niet rechtstreeks in handen. Volgens de wet moet

de Vlaamse Overheid de werkingsmiddelen uitbetalen aan het schoolbestuur. Dat is bijvoorbeeld een gemeente (voor een gemeenteschool), een scholengroep (gemeenschapsonderwijs) of een vzw (in het vrij onderwijs). Schoolbesturen die meerdere scholen onder hun hoede hebben, bepalen zelf de verdeelsleutel.

#### **Wie beslist wat de school doet met haar geld?**

Volgens de wet is dat het schoolbestuur. De schooldirecteur beslist meestal over kleine en steeds terugkerende uitgaven en heeft normaal gezien een belangrijke inbreng bij de beslissingen van het schoolbestuur. Als dagelijkse leider kent hij best de noden van de school (bv. dringende herstellingswerken).

#### **Hebben leraren inspraak in de centen van de school?**

In elke school moet er een schoolraad zijn. Daarin zitten ook ouders en leraren. Hoe de school de werkingsmiddelen inzet, is in het gemeenschapsonderwijs een verplicht punt op de agenda van de schoolraad: welke schoolactiviteiten, wat rekenen we door aan de ouders, welke aankopen of herstellingen zijn dringend.... In de andere schoolnetten brengt de schoolraad enkel advies uit over de financiële bijdrage (de bijdrageregeling) van de ouders. De schoolraad geeft een advies aan het schoolbestuur. Dat beslist. Volgt het schoolbestuur het advies van de schoolraad niet, dan moet ze dat uitleggen.

#### **Is er controle op dat geld?**

De Vlaamse Overheid controleert of scholen het geld dat ze krijgen goed besteden. Elk schoolbestuur moet geregeld verantwoorden wat ze met de werkingsmiddelen doet.

*Wat is de 'maximumfactuur' en wat mag een basisschool nog aan ouders vragen?*  
[www.schoolkosten.be](http://www.schoolkosten.be)

- **School- en studietoelagen**

In 2008–2009 waren er een aantal belangrijke wijzigingen in het systeem van de school- of studietoelagen. Dit schooljaar verandert er weinig, er wordt verdergegaan met de aanpassingen van vorig jaar.

School- en studietoelagen zijn er voor bijna alle onderwijsniveaus: naast de toelagen voor leerlingen in het voltijds secundair onderwijs en studenten in het hoger onderwijs, bestaan er nu ook toelagen voor kleuters en leerlingen in het lager onderwijs en voor leerlingen in het deeltijds secundair onderwijs en in de leertijd bij Syntra

De inkomensgrenzen zijn gelijk voor alle onderwijsniveaus

Één op vier leerlingen/studenten komt in aanmerking

Een forse stijging van het aantal aanvragen: in 2008–2009 waren er in totaal 452.705 aanvragen, in vergelijking met het jaar ervoor is dit meer dan het dubbel

De aanvraagprocedure is eenvoudig en kan digitaal gebeuren



## **Schooltoelage voor kleuter- en lager onderwijs**

Kleuters en leerlingen uit het lager onderwijs komen in aanmerking voor een schooltoelage. Dezelfde inkomensgrenzen worden gehanteerd voor het basisonderwijs, secundair en hoger onderwijs: zo kan een kind vanaf de kleuterschool tot aan het einde van zijn of haar studiercarrière rekenen op studiefinanciering.

## **Deeltijds secundair onderwijs**

Naast leerlingen uit het voltijds secundair onderwijs kunnen nu ook leerlingen uit het deeltijds beroepssecundair onderwijs, jongeren die begeleid worden door een centrum deeltijdse vorming en jongeren in de leertijd (leercontract) bij Syntra, in aanmerking komen voor een schooltoelage.

## **Hoger onderwijs en studietoelagekrediet**

Studenten kunnen vaker en gemakkelijker veranderen van opleiding met behoud van hun studietoelage.

Studenten beschikken namelijk over een studietoelagekrediet. Dat studietoelagekrediet is vergelijkbaar met een rugzakje waarvan de inhoud jaarlijks opgebruikt én opnieuw aangevuld wordt aan de hand van de studiepunten die de student verwerft. De studievoortgang wordt bepaald aan de hand van het aantal studiepunten waarvoor de student het afgelopen school- of academiejaar geslaagd was. Zolang er studievoortgang is, kan een student in aanmerking blijven komen voor een studietoelage, ook bij verandering van opleiding.

Een student die niet geslaagd is, kan beroep doen op het jokerkrediet.

## **Wie komt voor een toelage in aanmerking?**

Naar schatting heeft één op vier leerlingen en studenten recht op een school- of studietoelage. De belangrijkste voorwaarde is dat het gezinsinkomen niet te hoog is. Naast het inkomen spelen de nationaliteit en de aanwezigheid op school ook een rol.

## **Aanwezig?**

Kleuters moeten een minimum aantal dagen aanwezig zijn op school. Het aantal dagen dat ze aanwezig moeten zijn, stijgt bovendien met de leeftijd. Voor leerlingen uit het lager en secundair onderwijs geldt dat ze niet meer dan 29 halve dagen ongewettigd afwezig mogen zijn. Als de leerling te vaak afwezig is, wordt de toelage het tweede schooljaar ingehouden of teruggevorderd.

## **Hoe hoog is de toelage?**

Kleuters krijgen een vast bedrag van 82,16 euro.

Een schooltoelage voor lager onderwijs bedraagt 92,43 tot 184,86 euro.

Voor het voltijds secundair onderwijs varieert de toelage van 115,12 euro tot 2755,47 euro.

Voor het deeltijds leerplichtonderwijs varieert de toelage van 96,83 euro tot 403,46 euro.

Voor het hoger onderwijs varieert de toelage van 225,94 euro tot 4707,62 euro

### **Forse stijging van het aantal aanvragen**

In school- en academiejaar 2008-2009 waren er in totaal 452.628 aanvragen, waarvan 309.719 toekenningen en 84.885 afwijzingen (om financiële of pedagogische redenen). Voor de kleuters kwamen er 77.982 aanvragen binnen en voor de leerlingen uit het lager onderwijs 144.159. In vergelijking met vorig jaar is er een forse stijging van het totaal aantal aanvragen: in school- en academiejaar 2007-2008 waren het er 191.705

### **Eenvoudige aanvraagprocedure**

U kunt de school- en studietoelage aanvragen vanaf 15 augustus 2009 tot en met 30 juni 2010. De aanvraagprocedure is sterk vereenvoudigd. Als uw gezin zowel kinderen in het basisonderwijs als in het secundair of hoger onderwijs heeft, hoeft u maar één dossier in te dienen. Het aantal toe te voegen documenten is beperkt: een aanslagbiljet van de belastingen of een inschrijvingsformulier van de school is bijvoorbeeld niet langer nodig.

Bovendien kunt u de aanvraag online indienen: op de website [www.studietoelagen.be](http://www.studietoelagen.be) kunt u digitaal een aanvraagformulier invullen. Uiteraard blijft het mogelijk om een papieren aanvraagformulier in te dienen. De formulieren kunt u downloaden van het internet en afdrukken, maar ze worden ook verspreid via universiteiten, hogescholen, schoolsecretariaten, CLB's, OCMW's, vakbonden, integratiecentra .... Ouders die problemen ondervinden bij het invullen van de aanvraag, kunnen bij die instanties terecht voor gratis hulp. Ze kunnen ook bellen naar 1700, het gratis nummer van de Vlaamse overheid. Op dat nummer kunnen ze ook terecht met al hun vragen over de voorwaarden om in aanmerking te komen voor een toelage.

### **Herinneringsbrief of -mail**

Alle ouders van kleuters en leerlingen uit het lager onderwijs en secundair onderwijs die vorig jaar een school- of studietoelage ontvingen, krijgen bij het begin van het schooljaar een brief met papieren aanvraagformulier in de bus. De studenten uit het hoger onderwijs krijgen een brief (zonder aanvraagformulier) met de boodschap om hun aanvraag (online) te doen. De aanvragers die vorig jaar hun aanvraag al online deden, krijgen een herinneringsmail.

### **Zitdagen**

In het najaar van 2009 worden er ook per provincie [zitdagen](#) gehouden (zie [www.studietoelagen.be](http://www.studietoelagen.be)). Op zo'n zitdag komt er een medewerker van de afdeling Studietoelagen naar de stad of gemeente en biedt ouders persoonlijk hulp bij het invullen van de aanvraag.

<http://www.ond.vlaanderen.be/wegwijs/hovo/ODC/studietoelagen.htm>

<http://www.ond.vlaanderen.be/studietoelagen/>

<http://www.ond.vlaanderen.be/studietoelagen/hulp/default.htm#zitdagen>

---

### **Andere nuttige links**

<http://www.ond.vlaanderen.be/>

<http://www.ond.vlaanderen.be/werken/>

---

### **Allerlei**

#### **Spijbelers moeten studietoelage inleveren**

Steeds meer leerlingen in het secundair onderwijs komen in aanmerking voor een schooltoelage. Tegelijk zal het bedrag van de toelage verhoogd worden. Maar ouders wier het kind meer dan dertig halve dagen heeft gespijbelde, moeten hun studietoelage terugsturen naar het ministerie van Onderwijs.

Het eerste schooljaar waarin het problematische spijbelgedrag zich voordoet, zijn er nog geen financiële gevolgen. Vanaf het daaropvolgende jaar geldt de koppeling tussen toelage en spijbelen

---

### **Lezersbrieven**

Wij willen er onze leden en sympathisanten nogmaals op attent maken dat reacties altijd welkom zijn. Lezersbrieven zullen opgenomen worden in deze rubriek.

---

Voor een volledige informatie zie: [www.neutr-on.be](http://www.neutr-on.be)

**Neutr-On**

Gelieve deze nieuwsbrief naar al uw geledingen, kennissen en vrienden te zenden.